развиваем таланты!

205 заданий

Наталия Винокурова ★ Лариса Зайцева

ДАВАЙ УЧИТЬСЯ ВЕСЕЛО!

тетрадка на выходные

ОТДЫХАЕМ ОТЛИЧНО 5+

3 КЛАСС

классные задания на весь учебный год!

БИНОМ ДЕТСТВА

Ты ложишься спать,
А где-то
Наступает
Час рассвета.
За окном зима,
А где-то
Жаркое
Сухое
Лето.
Много
На земле
Людей.
Мир велик.
Запомни это.

Роман Сеф

Наш дорогой юный друг!

Мы не сомневаемся, что ты хочешь хорошо учиться. Но не всегда и не у всех это сразу получается*. Мы постараемся тебе помочь. Будем развивать твои познавательные способности вместе. Помни: если стараться, у тебя обязательно всё получится!

Твои авторы

* Например, у ребёнка могут быть недостаточно развиты быстрота реакции или память, внимание или логическое мышление — то, что входит в понятие «познавательные способности». Вот именно развитием этого важнейшего компонента целенаправленно и поэтапно мы будем заниматься, и успех обязательно придёт! Очень хорошо, если взрослые и ребёнок будут работать по нашим книгам вместе.

Наталия Винокурова ✱ Лариса Зайцева

205 заданий

ДАВАЙ УЧИТЬСЯ ВЕСЕЛО!

тетрадка на выходные

3 КЛАСС

Меня зовут .....

Начало занятий ..... (дата)

Мне помогали .....

.....

Окончание занятий ..... (дата)

Поехали!

БИНОМ ДЕТСТВА

Уважаемые учителя и дорогие родители!

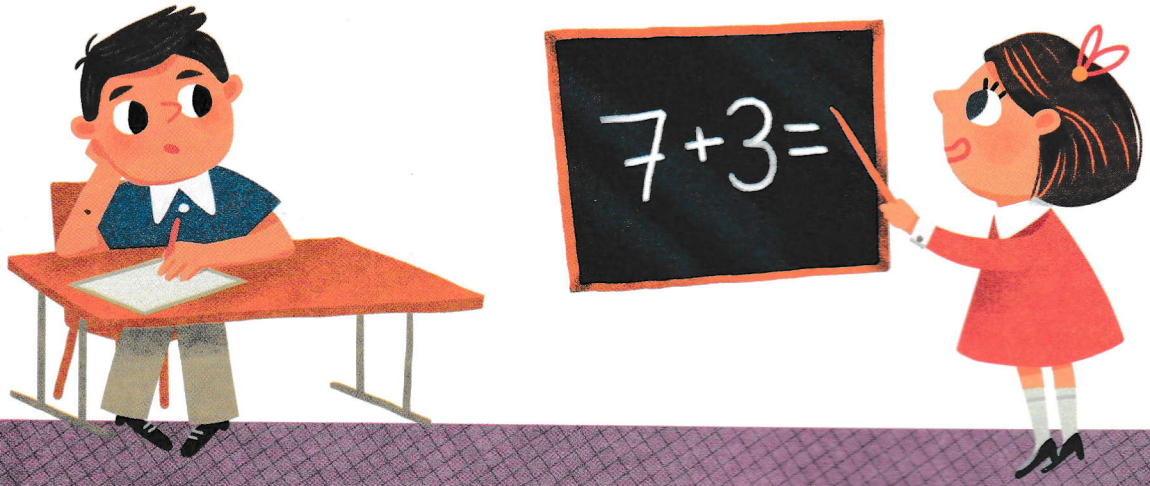
Известно, что дети младшего школьного возраста обладают поистине безграничными возможностями развития и способностью познавать. Так, семилетний ребёнок за год усваивает столько информации, сколько взрослый за пять лет.

Задачу этих тетрадей (а их будет три — по одной на каждый класс начальной школы) мы видим в том, чтобы помочь детям в форме увлекательной игры максимально развить и реализовать свои возможности.

- Во-первых, нужно обеспечить ребёнку хорошее умственное развитие. Оно является основой для успешного овладения школьными знаниями, умениями, навыками и поддержания оптимального темпа учебной деятельности. Ведь в условиях так называемой массовой школы ребёнку необходимо успевать эффективно работать вместе с классом.
- Во-вторых, необходимо развивать качества, входящие в понятие «познавательные способности»:
  - быстроту реакции (проявляется в скорости припоминания программного материала);
  - внимание;
  - память (особенно слуховую, так как подавляющее большинство детей не обладают ею в нужной мере);
  - речь;
  - логическое мышление;
  - мелкую моторику.

Помогите ребёнку развить и реализовать свои возможности. Не жалейте потраченного времени: оно многократно окупится. Занимаясь по тетради, вы получите представление о том, какой объём знаний, умений и навыков должен получить ребёнок в начальной школе в соответствии с новым ФГОС. Мы поможем вам определить, какие из способностей маленького школьника развиты лучше всего, какие на достаточном уровне, а над чем нужно ещё поработать. Возможно, именно эти «трудности» и не позволяют вашему сынишке или дочке стать более успешными в школе.

С этой тетрадью учёба для ребёнка станет не нудной обязанностью, а радостью, а у вас не будет поводов расстраиваться насчёт его успеваемости.



Как работать с тетрадью

Если ваш ребёнок в данный момент не хочет заниматься, отложите занятия до более удобного момента. Не забывайте, что ваши совместные «уроки» должны проходить на хорошем эмоциональном уровне.

Мы рекомендуем заниматься по тетради каждый выходной день по 20–25 минут.

После того как ребёнок прочитал задание, обязательно спросите, как он его понял. Если задание понято верно, предложите выполнить его самостоятельно. Если малышу сложно, помогите ему, задавая наводящие вопросы. Ни в коем случае не подсказывайте верное решение: вы же проверяете способности ребёнка, а не свои. Даже если задание не выполнено, похвалите маленького трудягу за старание и скажите, что вы совершенно уверены: в другой раз всё получится!

В тетради есть задания, которые невозможно выполнить без помощи взрослого. Например, задания на развитие слуховой памяти: взрослый читает предложенный текст, затем ребёнок выполняет задание.

Трудности могут вызвать логически-поисковые задания. Именно они являются критерием высокоразвитых познавательных способностей. По этой причине упражнения данного типа сначала предлагается выполнить с помощью конкретных действий: дорисовать, обвести, закрасить, показать стрелочкой. Постепенно задания усложняются, и у ребёнка формируется умение решать логические задачи в уме, не выполняя практических действий.

Вот несколько советов, чтобы сделать работу ещё эффективнее:

- Не допускайте, чтобы ребёнок скучал во время занятий. Интерес — сильнейший мотив обучения, позволяющий испытывать радость от интеллектуальных занятий.
- Развитие способностей напрямую определяется временем и постоянной практикой. Лучше заниматься понемногу, но часто.
- Не проявляйте излишней тревоги по поводу недостаточных успехов или медленного продвижения вперёд: когда от детей ожидают выдающихся результатов, они действительно начинают их показывать, даже если раньше считались не очень способными.
- В занятиях с ребёнком нужна мера. Не перегружайте его против желания.
- Избегайте неодобрительной оценки, находите слова поддержки, чаще хвалите ребёнка за его настойчивость и терпение. Никогда не подчёркивайте его слабости в сравнении с другими детьми. Формируйте у него уверенность в своих силах.

А самое главное, постарайтесь не воспринимать занятия с ребёнком как тяжёлый труд, радуйтесь и получайте удовольствие от общения и никогда не теряйте чувство юмора. Помните, у вас появилась прекрасная возможность подружиться с ребёнком!

Итак, успехов вам и больше веры в себя и возможности своего ребёнка!

СЕНТЯБРЬ

От осени к лету
поворота нету.

РАЗМИНКА. ТРЕНИРУЕМ БЫСТРОТУ РЕАКЦИИ И ВНИМАНИЕ

Дорогой друг! Перед тобой наша третья «Тетрадка на выходные». Каждое занятие мы, как обычно, начинаем с разминки.

1 Читай и быстро отвечай: что это? кто это? Внимание! Все ответы начинаются с буквы П.

- Число, левый сосед шестёрки.
- Русский царь, основавший Северную столицу.
- Великий русский поэт, автор сказки о царе Салтане.
- Она находится в центре Москвы и называется Красной.
- Кем был Пятачок?
- Прогноз чего выясняют перед выходом на улицу?
- Столица Франции.
- Колли, пудель, овчарка — это ... собак.
- Кто делает мёд?
- Автобус — шофёр, самолёт — ...
- Как называют стол школьника?
- Это антоним к слову «ложь».

2 Перед тобой слово ЗЕБРА. Напиши по два названия животных, которые начинаются с букв этого слова.

З → .....

Е → .....

Б → .....

Р → .....

А → .....

РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ

1 Зачеркни буквы, входящие в состав слова УРОК.

вктуеноалугилмнкекдАПРТЖСНУЛакпртранкаро

ваупркнтлкдуМЮХЗРНОНГкичткарчмучварткка

УТМНОИЧЖрлтиаоткпкичрутуНЛОЧЖКН

ЧУОРЛАКФХЖНМПРАнхкпароупталоцгкип

2 Объясни значение слова УРОК в предложениях с помощью синонимов.

- Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.

.....

.....

- Я люблю уроки в школе.

.....

.....

- На уроке чтения ребята познакомились со сказками А. С. Пушкина.

.....

.....

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Слово «ШКОЛА» возникло ещё в Древней Греции, но значение его изначально было другим, оно означало ДОСУГ, ОТДЫХ. Этот досуг не был праздным! Он подразумевал философские беседы в свободное время. Постепенно у философов появились постоянные ученики, и потребовались специальные помещения для их обучения.
Такие помещения стали называть ШКОЛАМИ.

РАЗВИВАЕМ НАВЫК СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ И ГРАМОТНОГО ПИСЬМА

Прочитай отрывок из рассказа Ирины Пивоваровой «Сочинение», вставляя пропущенные слова. Можно пользоваться словами для справок.

Сочинение

..... нам велели написать ..... на тему «Я ..... маме». Я взяла ..... и стала .....: «Я всегда помогаю ..... Я подметаю ..... и ..... посуду. Иногда я ..... носовые платки». Больше я ....., что ..... Тут я ....., что один раз ..... свои чулки, и написала: «Ещё я стираю ..... и .....». Больше я уж ....., что писать. Но нельзя же сдавать такое короткое .....! Я ..... вокруг. Все ..... и ..... Интересно, о ..... они пишут? Можно подумать, что они с ..... до ..... помогают маме! А урок всё не ..... И мне пришлось .....: «Ещё я стираю ....., своё и мамино, салфетки и покрывало». А ..... всё не кончался и не кончался. И я написала: «А ещё я люблю ..... занавески и скатерти». И тут наконец зазвенел .....!

СЛОВА ДЛЯ СПРАВОК

постирала, платья, помогаю, Однажды, сочинение, маме, мою, стираю, не знала, писать, вспомнила, чулки, продолжать, носки, совсем не знала, ручку, ночи, пол, посмотрела, писали, писали, чём, утра, сочинение, кончался, урок, стирать, писать, звонок.

РАЗВИВАЕМ ЗРИТЕЛЬНУЮ ПАМЯТЬ

1 Прочитай три раза слова в красной рамочке на с. 102 и постарайся их запомнить. Затем ответь на вопросы.

- Запиши второе слово с начала: .....
- Сколько среди этих слов было существительных мужского рода? .....
- Правда ли, что вторым с конца было слово ВЕРА? .....
- Запиши слова, где одна и та же буква повторяется два раза. .....
- Правда ли, что все восемь слов начинаются с согласной буквы? .....
- Запиши слова, которые относятся к школе.

  .....
- В ряду было пять слов из пяти букв. Сколько ты можешь вспомнить? Запиши их: .....
- КОМНАТА, СТОЛ, КНИГА, РОЩА — какие слова из запомненных тобой являются их синонимами?

  .....
- Правда ли, что только два слова состояли из одного слога? Запиши их: .....

2 Около полного имени человека напиши его детское имя.

Александр .....
Маргарита .....
Вячеслав .....
Мария .....
Анастасия .....
Варвара .....
Евгения .....
Валентин .....

- Теперь переверни страничку и устно ответь на вопросы.

РАЗВИВАЕМ ЗРИТЕЛЬНУЮ ПАМЯТЬ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

- Каких имён было больше: женских или мужских?
- Какое полное имя было самым коротким?
- Какие имена начинались с одной и той же буквы?
- Какие с гласной буквы?
- А в каком имени был слог, состоящий из шести букв?
- Какими именами можно назвать и мальчика, и девочку?

- Знаешь ли ты имена людей, которые с возрастом не меняются (они одинаковы и для ребёнка, и для взрослого).

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ И КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ

Человеку, котрый умеет правильно и понятно говорить, легче общаться с другими людьми. К сожалению, пока не у всех ребят это получается. Давай попробуем поговорить хорошо?

— Здравствуй! Как тебя зовут?

— ...

— Какое красивое имя! А ты знаешь, что оно означает и почему тебя назвали именно так?

— ...

— Какие женские имена тебе нравятся? Почему?

— ...

— А мужские?

— ...

— Как зовут твоего любимого учителя? Какой предмет он преподаёт?

— ...

РАЗВИВАЕМ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Все упражнения постарайся выполнить как можно быстрее!

1 Разложи каждое число на два по образцу.

НАПРИМЕР

34 → 10, 24

12 → 9, ☐

57 → 31, ☐

23 → 11, ☐

44 → 32, ☐

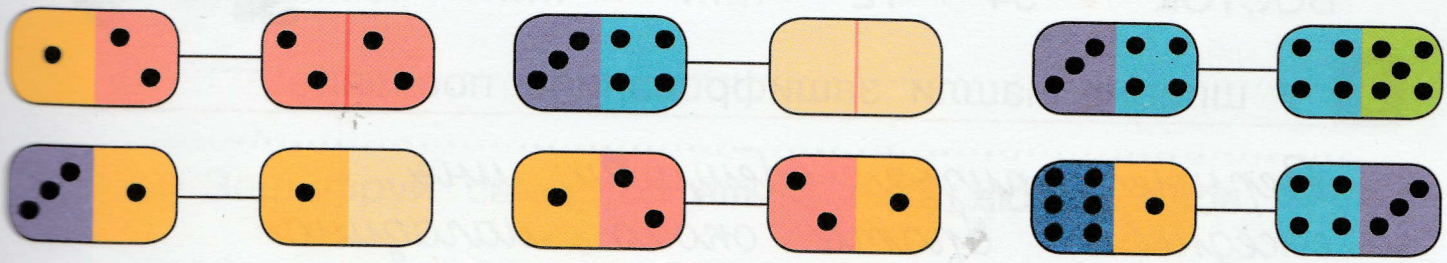
2 Сложи только единицы в следующих числах:

12 45 32 11 97 63 98 → ☐

Сложи только десятки в следующих числах:

49 25 14 63 35 17 29 → ☐

3 Подчеркни только такие пары доминошек, в которых сумма всех точек — нечётное число.



4 В каждом ряду чисел обведи три, которые в сумме дают число в рамочке:

4	9	13	15	7	18	24	5	25	30	18	16	3	51
3	8	5	13	16	14	30	2	9	11	5	3	4	17
21	17	27	9	12	20	48	3	10	6	11	7	12	33

РАЗВИВАЕМ СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

1 У тебя ровно 3 минуты! Напиши на каждый шифр по одному слову по аналогии с образцом.

НАПРИМЕР → 5Б — коробка, 3Л — солома, 5З — арбуз.

4Я ..... 4Л ..... 3Х .....

5Ш ..... 3М ..... 5Ф .....

2Ы ..... 3Ж ..... 2З .....

2 Найди закономерность и напиши недостающие числа и слова.

НАПРИМЕР → ПЕСОК → 3 x 4 = 12 → СОК

РЫБАК → 79 – 56 = 23 → РАК

КАРМАН → 50 – 26 = ... → .....

МОЛОТОК → 92 + 35 = ... → .....

ЧЕРНОТА → 21 + 24 = ... → .....

ПИРОГ → 36 : 3 = ... → .....

ОГОРОД → 63 + 71 = ... → .....

ВОСТОК → 54 + 72 = ... → .....

3 У шпиона нашли зашифрованное послание:

Верные друзья обещали мне ежедневно брать около магазина большие арбузы.

- Что шпион хотел сообщить своему связному?

.....

- А теперь зашифруй таким же способом своё секретное послание.

.....

4 Играем в шифровальщиков.

КЛЮЧ

Л	У	А	Н	М	Б	И	Ю	Т
1	2	3	4	5	6	7	8	9

- Составь из слов предложение. Запиши его, подбирая к каждому имени существительному по прилагательному.

1 5 3 5 3 2 1 8 6 7 9 3 5 3 1 7 4 2

.....

.....

- Расшифруй слова и подбери к ним однокоренные.

6 7 4 9 → ..... → .....

8 1 3 → ..... → .....

2 8 9 → ..... → .....

1 2 4 3 → ..... → .....

- Разбей слова на две группы по какому-либо основанию.

.....

.....

- Зашифруй самостоятельно пять любых слов.

.....

.....

.....

ВЕСЁЛАЯ ПЕРЕМЕНКА

— Петя, ты почему опоздал?
— По дороге в школу меня бандиты ограбили.
— И что же они у тебя украли?
— Тетрадь с домашним заданием.

РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И ПОПОЛНЯЕМ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС

1 Из ряда слов подчеркни два, наиболее подходящие к первому.

- БИБЛИОТЕКА — столы, книги, читальный зал, читатели, гардероб.
- ПЕНИЕ — искусство, голос, аплодисменты, инструмент, мелодия.
- КНИГА — рассказ, бумага, оглавление, иллюстрации, текст.

2 Прочитай скороговорку.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

Теперь подбери к каждому имени существительному по одному прилагательному, начинающемуся с заданной буквы.

НАПРИМЕР → Шла МАЛЕНЬКАЯ Саша по МОКРОМУ шоссе и сосала МАКОВУЮ сушку.

- А теперь ты — на С:

.....

.....

- А теперь — на К:

.....

.....

ВЕСЁЛАЯ ПЕРЕМЕНКА

Учитель смотрит, как Вовочка ставит столб и лезет на него. Упадёт — и снова ставит и лезет. Учитель спрашивает:

— Что ты делаешь?

— Высоту столба измеряю.

— Так положи его и измерь.

— Ну это же длина будет, а мне высота нужна.

3 Вычеркни в каждом предложении лишнее слово.

- Петя ушиб колено ноги.
- Первая четверть закончилась в ноябре месяце.
- Все витрины были заполнены оранжевыми апельсинами.
- Дисциплина поведения в нашем классе не на высоте.
- Мой брат был военным солдатом.
- В машине нашли отрицательные дефекты.
- Если у тебя больное горло, не стоит есть холодное мороженое.

- Выбери три «лишних» слова и составь с каждым из них предложение, в котором это слово было бы не лишним.

.....

.....

.....

.....

.....

4 Даны 9 монет. Перемести 2 монеты так, чтобы получился квадрат.

ОКТЯБРЬ

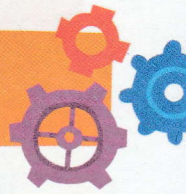
Октябрь идёт,
за собою дождь ведёт.

РАЗМИНКА. ТРЕНИРУЕМ БЫСТРОТУ РЕАКЦИИ И ВНИМАНИЕ

Как можно быстрее отвечай на вопросы: кто это? что это?

- Какой отдел гастронома заинтересует канареек и попугаев?
- Что общего у петуха и всадника?
- Он стоит в замешательстве перед новыми воротами.
- Зимнее жилище медведя.
- Не олень он и не бык, в жарких странах жить привык, На носу имеет рог. Кто же это? ...
- Целый день он спать не прочь,
  Но едва наступит ночь,
  Запоёт его смычок,
  Музыканта звать ...
- Кто дёргает поплавок?
- Кто из жителей леса любит подземные лабиринты?
- Кто первым убегает с тонущего корабля?
- У кого детёныш ещё не родился, а уже отдан на воспитание?

РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ



Вставь пропущенные слова.

..... сердце, а у машины .....

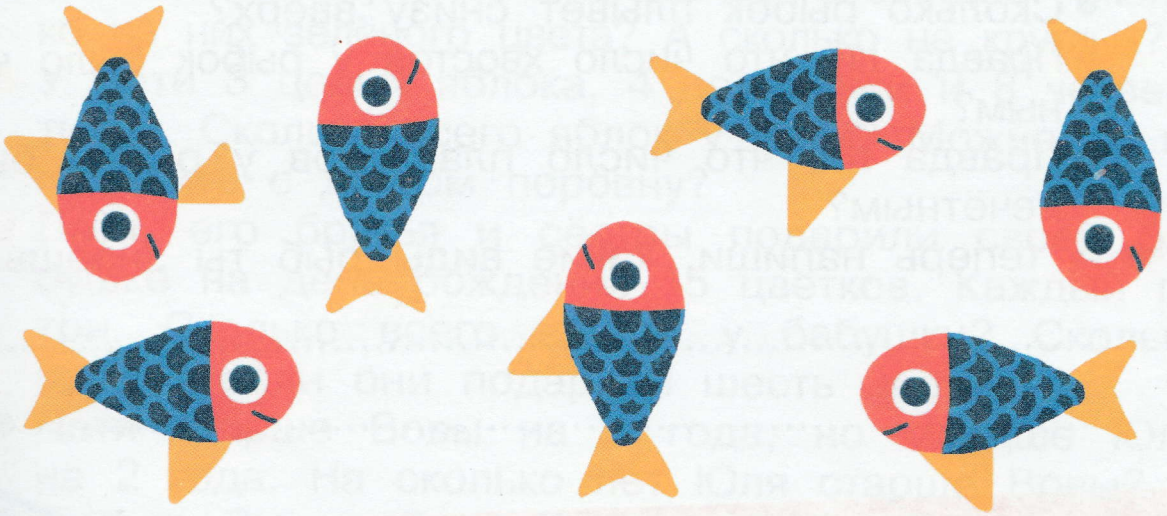
..... вечером, а завтрак .....

..... золотая, а зима .....

..... холодный, а кипяток .....

РАЗВИВАЕМ ЗРИТЕЛЬНУЮ ПАМЯТЬ

Рассмотри рисунок и постарайся запомнить все его элементы. У тебя ровно 30 секунд! После этого переверни страницу и ответь на вопросы.



ИГРАЕМ С БУКВАМИ И ЗВУКАМИ

Шерлок Холмс получил утром странную телеграмму. Он хорошо знает правила русского языка и поэтому быстро догадался, как её прочитать. Интересно, а у тебя получится?

1

БРИЕСШАЕМ

САФДРАФЗДРЕЧАЙДЕ

РАНОУДРОМ

ТЯТЯВЁТОР ИЖАРИГ

Элементарно, Ватсон:

РАЗВИВАЕМ ЗРИТЕЛЬНУЮ ПАМЯТЬ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

- Сколько всего рыбок?
- Сколько рыбок плывёт слева направо?
- Сколько рыбок плывёт справа налево?
- Сколько рыбок плывёт снизу вверх?
- Правда ли, что число хвостов у рыбок было чётным?
- Правда ли, что число плавников у рыбок было нечётным?

- А теперь напиши, какие виды рыб ты знаешь.

.....

.....

ОТРАБАТЫВАЕМ НАВЫКИ СЧЁТА

1+2

- К каждому числу по горизонтали допиши или следующее, или предыдущее — в зависимости от его положения в таблице.

13			48
	45	63	
52		26	
93			17
	78	32	

- Реши примеры. Подчеркни ответы, которые соответствуют вписанным в таблицу числам.

85 – 64 + 3 = ...
80 – (8 + 39) = ...
84 – (43 + 25) = ...

61 – 22 = ...
9 × 3 = ...
69 + 9 = ...

91 – 77 + 30 = ...
35 + (43 – 34) = ...
(78 – 69) : 3 = ...

РАЗВИВАЕМ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Как можно быстрее отвечай на вопросы.

- Бабушка положила на тарелку два огурца, три морковки и пять луковиц. Сколько всего овощей? Сколько из них зелёного цвета? А сколько не круглых?
- У Пети 3 целых яблока, 4 половинки и 8 четвертинок. Сколько всего яблок у Пети? Можно ли их поделить с другом поровну?
- Петя, его братья и сёстры подарили своей бабушке на день рождения 15 цветков. Каждый по три. Сколько всего внуков у бабушки? Сколько внучек, если они подарили шесть цветков?
- Петя старше Вовы на 3 года, но младше Юли на 2 года. На сколько лет Юля старше Вовы?
- Сестре 7 лет. Брат Петя старше её на 3 года. Сколько лет будет сестре, когда брату исполнится 15?

РАЗВИВАЕМ СЛУХОВУЮ ПАМЯТЬ

Позови помощника (взрослого или приятеля) и попроси его прочитать тебе тексты. Прослушай их только один раз и сразу ответь на вопросы.

- В третьем классе учились пятеро друзей — Максим, Оля, Саша, Боря, Даша. Четверо из них во вторник пришли в школу. Максим получил 5 по математике, Боря не выучил стихотворение, Даша потеряла портфель, Оля расстроилась за подругу.

  Кто из детей остался дома? .....
- У бабушки в сарае жили: куры, поросята, гуси, корова, телёнок. Телёнку дали молоко, курам — пшено, поросятам — кашу, корове — сочную траву.

  Кого не накормили? .....

РАЗВИВАЕМ СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

1 Из каждого слова в ряду выпиши только ударные слоги по порядку. Так у тебя получатся новые слова.

БОРДОВЫЙ, РОДИНА, НОГА — .....

ПЕСКАРИ, СУША, ВЕНОК — .....

БУМАГА, ЛИРА, ЖЕНА — .....

ПЕНА, ПОЯСОК — .....

КРОНА, ЖЕВАТЬ — .....

ЭПОХА, ПИРАМИДА, ЗАДОРНЫЙ — .....

2 Расшифруй слова.

КЛЮЧ

А	В	Г	И	Л	М	Н	О	Р	Т	Я
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

2 9 1 3 — ..... ◯

11 6 1 — ..... ◯

5 4 3 1 — ..... ◯

7 9 1 2 — ..... ◯

9 8 6 — ..... ◯

9 4 7 3 — ..... ◯

3 7 8 6 — ..... ◯

6 8 5 2 1 — ..... ◯

3 5 1 2 1 — ..... ◯

1 2 1 9 4 11 — ..... ◯

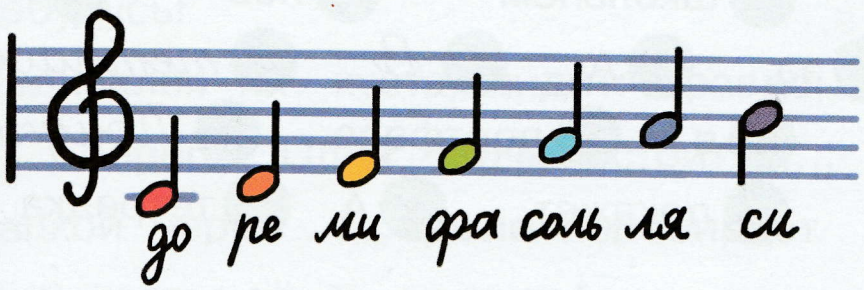
10 2 8 9 8 3 — ..... ◯

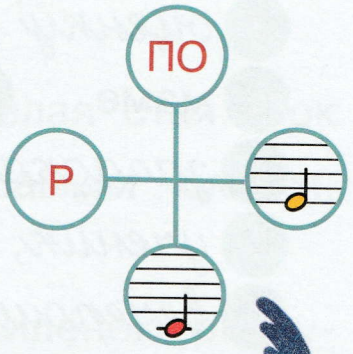
6 8 5 7 4 11 — ..... ◯

● Среди расшифрованных слов найди те, что подходят под эти определения, и поставь рядом в кружочек нужную цифру.

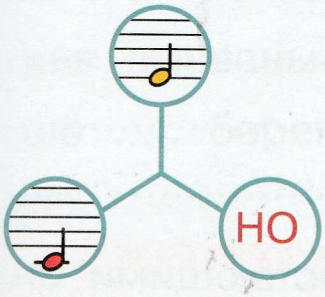
1 Один из семи друзей Белоснежки. 2 Она — спутница грома. 3 Из него делают сырники. 4 На нём встречаются боксёры. 5 Это слово — анаграмма к слову ИГЛА. 6 Чем из неё больше берёшь, тем больше она становится.

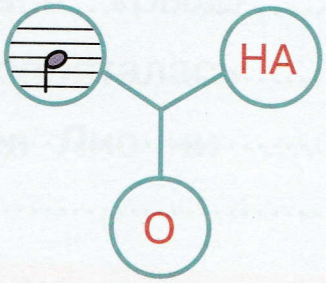
3 Посмотри внимательно на слово ПОМИДОР. Сколько названий нот можно в нём найти? Правильно: МИ и ДО. Посмотри, как изображаются ноты на нотном стане и как можно зашифровать при помощи нот слово ПОМИДОР.

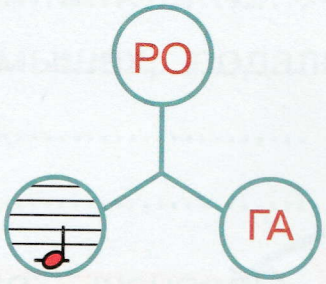


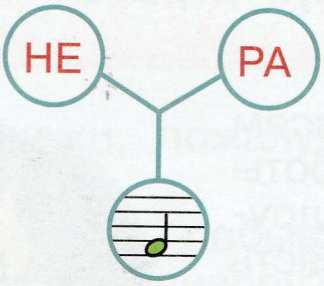


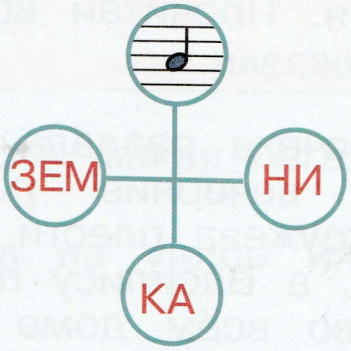
Теперь используй всю свою смекалку и сообразительность и расшифруй следующие слова!

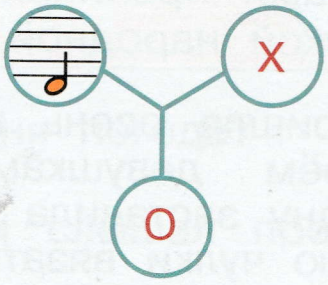


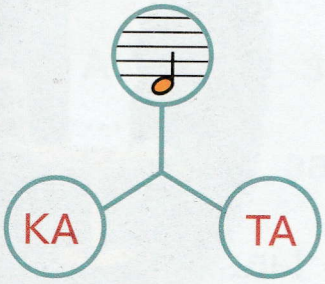


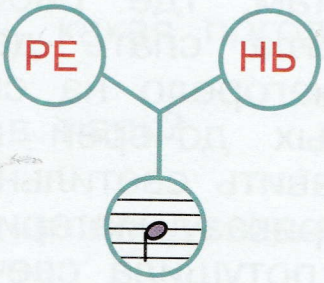


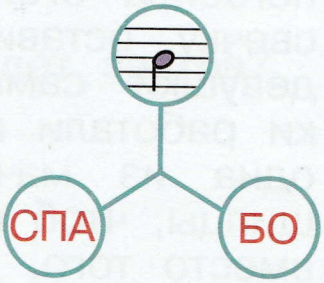












РАЗВИВАЕМ НАВЫК СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ

1 Если прочитать слова по порядку, получится текст, в котором не хватает последнего слова.

11 оценку 2 школьном 13 неё 6 что
17 маме 7 за 15 А 1 В 4 тетрадка,
9 загадка. 12 в 3 портфеле 10 Получит
14 ученик, 18 покажет... 5 А 8 тетрадка —
16 вечером

- Запиши полный текст. Гласные записывай красным цветом, а согласные — синим. Слова, написанные прописью, пиши печатными буквами, и наоборот, печатные буквы заменяй письменными.

.....

.....

.....

.....

2 Обозначь границы предложений недостающими знаками препинания. Прочитай вслух отрывок из русской народной сказки.

Пришла осень мачеха раздала всем трём девушкам вечерние работы одну заставила кружева плести, другую чулки вязать, а Василису прясть погасила огонь во всём доме одну свечку оставила там, где работали девушки сама легла спать девушки работали вот нагорело на свечке одна из мачехиных дочерей взяла щипцы, чтоб поправить светильню да вместо того, по приказу матери, как будто нечаянно и потушила свечку

3 Прочитай рассказ В. Бианки «Хитрый лис и умная уточка», вставляя пропущенные предлоги.

Осень. Хитрый Лис думает: «Утки ..... отлёт собрались. Дай-ка схожу на речку — утятинкой раздобудусь!

Подкрался ..... куста, видит: правда, целая стая уток ..... берега. Одна Уточка стоит ..... самым кустом, лапкой перья ..... крыле перебирает.

Лис хвать её ..... крыло! ..... всех силёнок рванулась Уточка. Оставила перья ..... Лиса ..... зубах.

«Ах ты!.. — Лис думает. — Вырвалась как...»

Стая всполошилась, поднялась ..... крыло и улетела. А эта Уточка осталась: крыло ..... неё сломано, перья вырваны. Она спряталась ..... камышах, подальше ..... берега. Ушёл Лис ни ..... чем.

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ И КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ

— Скажи, пожалуйста, какая сегодня погода?
— ...
— Ты уже побывал на улице или слышал прогноз по телевизору?
— ...
— А ты не знаешь, какая погода будет завтра?
— ...
— Пойдём завтра в парк?
— ...
— Как жаль! Тогда я пойду один.

РАЗВИВАЕМ НАВЫКИ ЧТЕНИЯ И ГРАМОТНОГО ПИСЬМА

1 Все слова-ответы оканчиваются на букву парного согласного звука — звонкого или глухого. Запиши в таблицу номера ответов.

Глухой	Звонкий

1. Название этого овоща звучит по-итальянски как чиполла.
2. Это слово противоположно по значению слову верх.
3. Часть того, про что в сказках говорят: по ... текло, а в рот не попало.
4. У пушкинского попа он был толоконный.
5. В этом скромном жилище, как утверждает поговорка, с милым рай.
6. Так называют след от хирургической операции (или от швейной машинки).
7. Он бывает берёзовым, яблочным, желудочным, томатным...
8. Телёнок для коровы сын, а бык — ...

- Вот пары слов, которые отличаются последней согласной буквой, парной по глухости — звонкости. Обведи только то слово, которое отвечает толкованию. Объясни значение другого слова.
  - То же самое, что и старорусское слово УСТА.

    РОТ РОД
  - Большая куча сена.

    СТОК СТОГ
  - Головной убор невесты.

    ВАТА ФАТА

2 Переставь буквы в выделенных словах. Прочитай текст.

Сказка в лесу

КИВЕЛИЙ сказочник СЕНДЕРАН гулял по лесу. На ЛЯПОНЕ он увидел ГОНОМ РИБГОВ.

Вечером он РНУВЕЛСЯ АН НУПОЛЯ. Под каждый гриб он ПРЯСЛАТ ФЕНКОТУ или ленточку. Под одним СКОВОВОЙ ВЕКТОЦ, под другим — ПЁРСКОТНА. Здесь — РЯПНИК, там — КОЛЯБО.

Утром сказочник привёл на поляну ЧУДОК СНИКАЛЕ. Ей было МЕСЬ ТЕЛ. Под каждым грибком она ХОЛАДИНА ДОРАПОК. Не было КОЛЬТО пряника. Его, наверное, СУНЕЛА НОРОВА.

Глаза девочки горели ТОРГОСВОМ. А сказочник сказал ей, что эти подарки СТРЯПАЛИ НОМГЫ.

(По К. Паустовскому)

- Запиши правильно расшифрованные слова.

.....

.....

.....

.....

РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ

Вычеркни буквы, входящие в состав слова ЭЛЬФ.

нгэчтьакжфнкиьвлэпрьНТДФМЛЭЗоеуэмф

лкэлтмненфмлочькнлжаэхкьтлабзэфь

чждлтиаьмУФАРЛКЬКГДАПЛОЬАМЧФП

ИОЭНФХКПЭТКБУЛВКФЕЭКПРЛГ

- А знаешь ли ты, кто такой эльф? В каких сказках он тебе встречался?

НОЯБРЬ

Ноябрь — ворота зимы.

РАЗВИВАЕМ БЫСТРОТУ РЕАКЦИИ И ВНИМАНИЕ

Вспомни русские народные загадки. Постарайся быстро ответить: что это? кто это?

- Не дерево, а с листами, не рубашка, а сшита, не растение, а с корешком, не человек, а с разумом.
- Кто на себе свой дом таскает?
- Стоит городок: сколько сереньких домиков, столько беленьких жильцов.
- Цветное коромысло через реку повисло.
- Маленький, беленький: по лесочку прыг-прыг! По снежочку тык-тык!
- Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает.
- Четыре брата бегут — друг друга не догонят.
- По горам, по долам ходит шуба и кафтан.
- Во лесу, во бору стоит мужичок — красный колпачок.
- Без рук, без топорёнка построена избёнка.
- Малые детки сидят на ветке. Как подрастут — на землю спрыгнут.

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ И ПОПОЛНЯЕМ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС

Напиши, пожалуйста, чьими детьми являются:

ягнёнок ..... щенок .....

жёлудь ..... белёк .....

телёнок ..... головастик .....

РАЗВИВАЕМ ЗРИТЕЛЬНУЮ ПАМЯТЬ И ВНИМАНИЕ

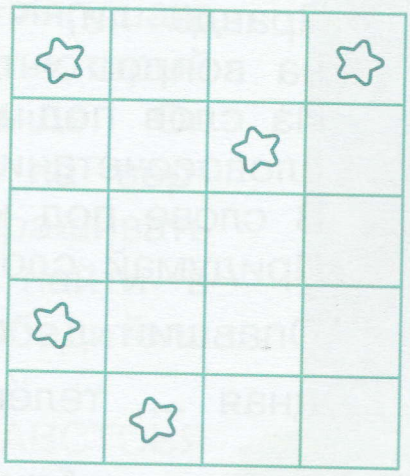
1 Прочитай слова три раза, запомни их. Переверни страницу и ответь на вопросы.

Помидор, прыгать, свёкла, редис, моргать, перец, говорить, морковка, корова.

2 Запомни слова вместе с их порядковыми номерами. Переверни страницу и ответь на вопросы.

1 КЛЁН 2 ОБЛЕТЕЛИ 3 КОВЁР 4 ЗОЛОТОЙ 5 РЕКА

3 У тебя ровно 20 секунд, чтобы запомнить эти таблицы. Теперь переверни страницу и выполни задание.



РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ

Вычеркни буквы, входящие в состав слова ДЕТИ.

ДПИЭЕНСОЕвотапкндэндоенишувеуплткиыутэщдо
ыеодлзэрУТСДГЧЭАПетьбнелэтв
ДЫЭОЕДТИКмигшетудлдопенэтиКЛТУЕ
ШЗУКНШГЕИвдсмехеэотдоБРЕЗВТИ

РАЗВИВАЕМ ЗРИТЕЛЬНУЮ ПАМЯТЬ И ВНИМАНИЕ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

1 Запиши слова-ответы.

- Эти слова начинаются с одной и той же буквы .....
- Это глаголы .....
- Эти слова женского рода .....
- В этих словах по три слога .....

.....

2 Ответь на вопросы.

- Под какими номерами были имена существительные?
- В слове какой части речи больше всего букв?
- Правда ли, что предпоследнее слово отвечает на вопрос «что делать?»
- Из слов под какими номерами можно составить словосочетания?
- В слове под каким номером есть приставка?
- Придумай словосочетания, запиши номер слова:

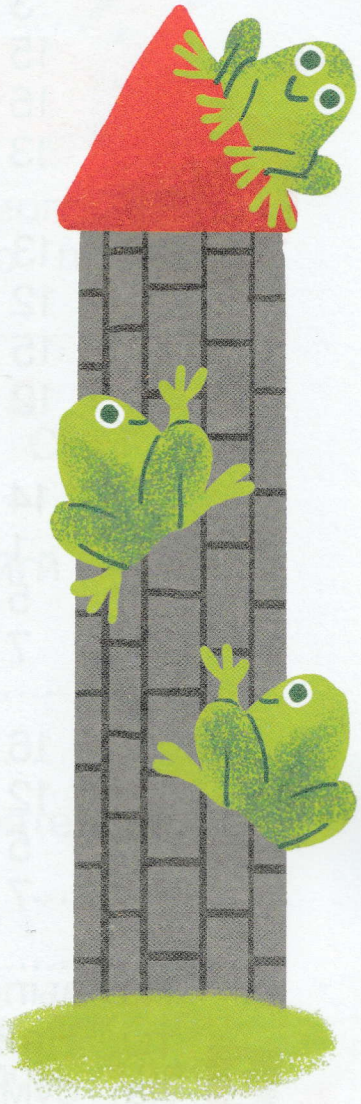
Опавший ..., персидский ..., листья ..., полноводная ..., телёнок ..., перстень .... .

3 Восстанови таблицы по памяти.

РАЗВИВАЕМ НАВЫК СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ

Переставь буквы в выделенных словах. Прочитай текст.

Притча о лягушатах и высокой башне



Как-то ЛГУШАЯТА решили устроить СВНОРЕОВИНАЕ: кто ПЕВРЫЙ влезет на ВИШРЕНУ башни. Собралось много ЗЛЕТЕРИЙ. Никто из них ЕН ВИРЕЛ, что хоть НИДО лягушонок сможет залезть НЕВАХР. Соревнование началось, и со всех СРОТОН послышались КИКРИ: «У них не ПОЧИЛУСТЯ! Башня слишком ВЫКОАСЯ!» Толпа кричала громче: «Слишком ТУРНДО!!! Ни один не сможет это сделать!» Вскоре все лягушата УТАСЛИ и УЛИПА. Кроме одного, который ПИДНОАМСЛЯ всё выше и выше. Он единственный МЕЛУС подняться на вершину башни. Все стали расспрашивать ПОДИБЕЕТЯЛ, как ему удалось найти в себе столько сил. Оказалось, победитель был ГИЛУХМ.

Может, иногда и нам надо ОТААВСТСЬЯ глухими к ЧИУМЖ сомнениям и даже похвалам?

- Из расшифрованных слов выпиши только имена существительные.

.....

.....

.....

.....

ОТРАБАТЫВАЕМ НАВЫКИ УСТНОГО СЧЁТА

1+2

1 У тебя ровно 3 минуты на то, чтобы найти все ошибки в этой работе.

3 + 12 = 15	16 + 8 = 23
15 – 8 = 7	13 – 4 = 9
16 + 4 = 22	16 – 9 = 7
13 + 3 = 10	6 + 9 = 28
13 – 2 = 9	15 – 2 = 3
12 – 6 = 6	19 + 5 = 24
15 + 9 = 25	2 + 6 = 9
12 – 4 = 16	15 + 5 = 10
14 – 9 = 5	18 – 8 = 10
1 + 11 = 13	4 + 18 = 22
5 + 17 = 25	6 + 15 = 22
7 – 18 = 25	18 – 7 = 13
16 – 5 = 11	19 – 6 = 13
12 – 7 = 5	13 – 5 = 8
5 + 13 = 18	18 – 5 = 14
7 + 17 = 15	14 + 9 = 23

2 На выполнение это задания у тебя ровно 2 минуты. Найди и обведи в каждой строчке по три числа, сумма которых равна числу в рамочке.

2	7	3	4	5	8	9
17	9	2	11	12	24	40
5	4	14	17	10	6	28
11	7	3	16	9	8	35
1	14	13	6	5	4	18
10	6	13	4	5	17	19

3 Расставь математические знаки (можно использовать и скобки) между цифрами так, чтобы равенство было верным.

1 3 5 = 8 1 3 5 = 20
1 3 5 = 16 1 3 5 = 36

ИГРАЕМ С БУКВАМИ И ЗВУКАМИ

1 Расшифруй фразы, используя шифр самого Юлия Цезаря: каждую букву меняй на ту, что предшествует ей в алфавите.

НАПРИМЕР Д заменяется на Г, Е на Д, Т на С и т. д. Например, слово СНЕГ будет выглядеть так: ТОЁД.

Шуёойё — гпу мфшщёё фшёойё! Гёл зйгй — гёл фшйты!

.....

.....

- А теперь зашифруй три слова самостоятельно.

.....

.....

2 Подбери слова на каждую заданную букву так, чтобы она в словах стояла на первом, втором, третьем и четвёртом месте.

НАПРИМЕР Р — рот, арбуз, карман, астра

К .....

Ш .....

У .....

А .....

Л .....

РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

1 Укажи к каждому слову общее понятие (обобщающее слово).

ЗАПИСЫВАЙ ВОТ ТАК → стол → мебель.

ромашка .....
ворона .....
чашка .....
зима .....
май .....
среда .....

ботинок .....
учитель .....
Москва .....
пальто .....
огурец .....
малина .....

2 Расшифруй слова. Подчеркни лишнее слово.

- РОТЬСАБ, ТОКЛАП, ДАТЬКИ, ВЫРЯШТЬ

.....

- ЛЕЧКАБО, ЯТРАШУС, ВОРНАЯПРО, СТРАЯБЫ

.....

3 Отгадай предмет по названию его частей.

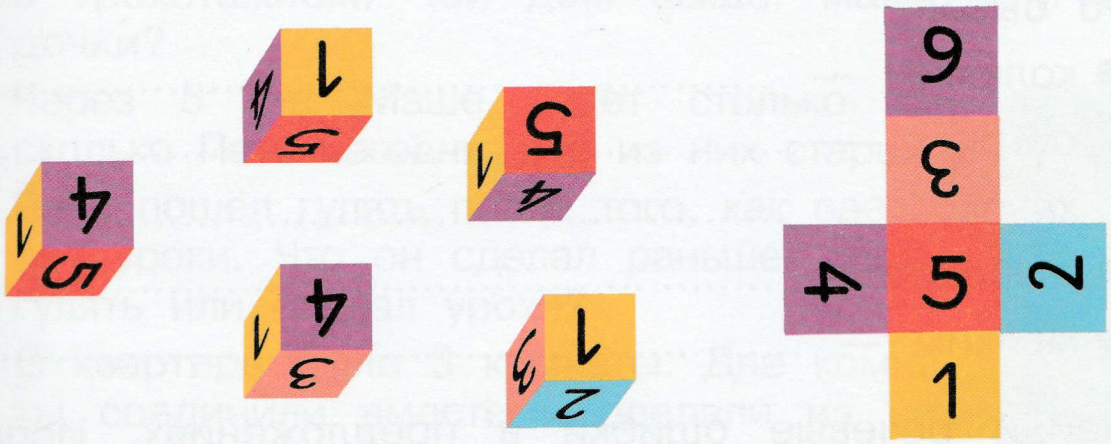
- Цепь, рама, колесо, спица, педали .....
- Листья, корень, стебель, лепестки .....
- Обложка, корешок, иллюстрация, страница .....
- Цифры, стрелки, циферблат, батарейка .....

4 Вычеркни лишнее слово.

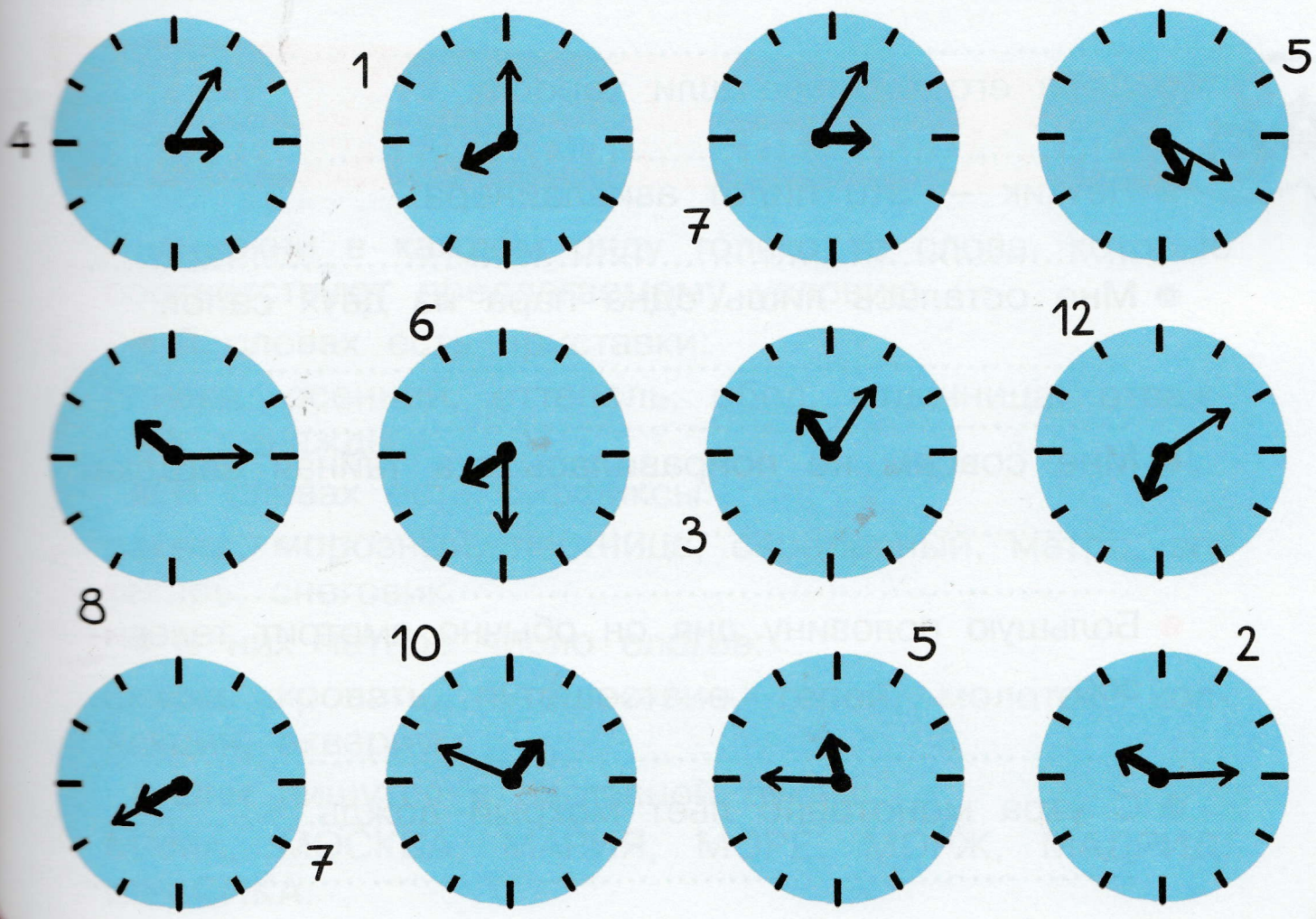
- ЛЮТИК, РОЗА, КОЛОКОЛЬЧИК, ВАСИЛЁК
- КЕКС, БАТОН, СЫР, КАРАВАЙ
- ЛИСА, САНИ, КОСА, ЛАПА
- ЕЛЬ, ИВА, ЛИПА, ОСИНА
- ПАРТА, ЛИНИЯ, ЛАМПА, МАРКА

РАЗВИВАЕМ ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

1 Посмотри внимательно на картинку и скажи, какой из кубиков подходит к развёртке.



2 Не переворачивая лист, определи время на каждых часах. На это задание тебе отводится не более 5 минут.



РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ И ПОПОЛНЯЕМ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС

1 За 1 минуту подбери к каждому прилагательному как можно больше существительных.

Что бывает

- колючим — .....
- острым — .....
- хрупким — .....
- глубоким — .....
- мелким — .....

2 Найди речевые ошибки в предложениях. Исправь их и запиши предложения правильно.

- На автобусной остановке стояли люди, старики и дети. .....
  .....
- Дела его бизнеса шли хорошо.
  .....
- Лётчик — это пилот авиалайнера.
  .....
- Мне осталась лишь одна пара из двух сапог.
  .....
  .....
- Мне совсем не понравилась эта тайная загадка.
  .....
  .....
- Большую половину дня он обычно смотрит телевизор. .....
  .....
- С утра монотонно льёт мокрый дождь. .....
  .....

РАЗВИВАЕМ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Ответь на вопросы.

- Мама живёт в пятиэтажном доме, а бабушка в трёхэтажном. Чей дом выше: мамы или её дочки?
- Через 5 лет Маше будет столько же, сколько Пете сегодня. Кто из них старше?
- Вася пошёл гулять после того, как сделал все уроки. Что он сделал раньше: пошёл гулять или сделал уроки?
- В квартире было 3 комнаты. Две комнаты соединили вместе и сделали из них одну. Сколько комнат стало?
- По краям площадки посажено 18 деревьев. Тремя прямыми линиями раздели её на 6 участков по 3 дерева.

ВСПОМИНАЕМ ИЗУЧЕННОЕ И ТРЕНИРУЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Подчеркни в каждом ряду только те слова, которые соответствуют предлагаемому условию.

- В словах есть приставки:

обивка, осенний, оттепель, обед, отличница, отважный, однажды.

- В словах есть суффиксы:

ракета, морозный, лестница, серебряный, метро, аптекарь, снеговик.

- В них чётное число слогов:

Осина, кровать, путешествие, герой, молоток, коллекция, аквариум.

- Они пишутся с заглавной буквы:

МАМА, МОСКВА, МАРИЯ, МОРЕ, МОРЖ, МАДРИД, МЕКСИКА.

ДЕКАБРЬ

Береги нос
в большой мороз.

РАЗМИНКА. ТРЕНИРУЕМ БЫСТРОТУ РЕАКЦИИ И ВНИМАНИЕ

Ответы на эти вопросы спрятались внутри выделенных слов. Иногда, чтобы найти спрятанное слово, его надо изменить, поставив в начальную форму.

НАПРИМЕР

Какое блюдо готовят из ОВОЩЕЙ? Ответ кроется в слове ОВОЩЕЙ, но требуется поставить его в начальную форму ЩИ.

- Как называется пчелиная семья, от которой едва убежал ГЕРОЙ?
- Что потерял на ДОРОГЕ олень?
- Около какого населённого пункта расположен ОГОРОД?
- Кто покраснел, увидев ЗАВТРАК?
- На какой планете растёт ЗЕМЛЯНИКА?
- Что поставили в дневник Пете за то, что он не собрал КОЛЛЕКЦИЮ растений?
- Как зовут девочку, которая любит МАЛИНУ?

ОТРАБАТЫВАЕМ НАВЫКИ УСТНОГО СЧЁТА

1+2

Расставь в следующих примерах вместо пропусков знаки «больше», «меньше» или «равно»:

13 + 5 ... 17	17 – 3 ... 14
45 : 9 ... 5	6 × 8 ... 48
4 × 6 ... 28	24 : 6 ... 12
25 – 18 ... 8	56 + 10 ... 66

РАЗВИВАЕМ ЗРИТЕЛЬНУЮ ПАМЯТЬ

Постарайся запомнить эти слова ровно за 3 минуты. Затем переверни страницу и выполни задание.

- Овощи — МОРКОВЬ, ОГУРЕЦ, КАРТОФЕЛЬ
- Птицы — ОРЁЛ, ВОРОБЕЙ, СОЛОВЕЙ
- Фрукты — СЛИВА, ЯБЛОКО, ГРУША
- Животные — ВОЛК, РЫСЬ, ЯГУАР
- Цветы — РОМАШКА, ВАСИЛЁК, ГЛАДИОЛУС

РАЗВИВАЕМ СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

Разгадай зашифрованные в ребусы словарные слова.

РАЗВИВАЕМ ЗРИТЕЛЬНУЮ ПАМЯТЬ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Вспомни и запиши слова, начинающиеся с указанных букв.

ПОДСКАЗКИ На первую букву должно быть три слова, на все остальные — по два.

В .....

О .....

С .....

Г .....

Я .....

Р .....

- Получилось? Здорово! Теперь ответь на вопросы.
  - Это и животное, и название популярной спортивной машины. .....
  - На этом цветке гадают влюблённые: любит — не любит. .....
  - Этот овощ иногда варят в мундире. .....
  - В одной из русских сказок он напугал семерых козлят. .....
  - Говорят, что этот фрукт от дерева недалеко падает. .....
  - Эту птицу, судя по поговорке, баснями не кормят. .....
  - Эта двуглавая птица находится на гербе России. .....
  - Этот овощ в детской песенке сравнивают с кузнечиком. .....
  - Чтобы подбодрить человека, иногда говорят: держи хвост ..... !

РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

1 Сгруппируй слова в пары. Объясни свой выбор.

чай | 5 | кофе | груша | Петя

яблоко | кофта | 9 | Маша | свитер

2 Мама не успела приготовить обед. Почему? Выбери подходящие варианты ответа.

- ☐ Маму задержали на работе.
- ☐ Её сын Петя поздно пришёл из школы.
- ☐ В доме отключили свет и газ.
- ☐ Мама не любит готовить.
- ☐ До ужина осталось не слишком много времени.
- ☐ В доме не было продуктов.

3 Найди и подчеркни лишнее слово в каждом ряду.

- Глагол, подлежащее, прилагательное, существительное
- Трубочист, пианист, флейтист, гитарист
- Бинокль, лупа, телескоп, наушники
- Смешинка, смешать, насмешка, смешить

4 Проведи аналогию.

Тетрадь → ручка, альбом → .....

Грибы → собирать, рыба → .....

Лежать → кровать, сидеть → .....

Библиотека → книга, магазин → .....

Учиться → школа, плавать → .....

Цветы → ваза, одежда → .....

РАЗВИВАЕМ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

- Пете на день рождения купили плюшевые игрушки: медведя, зайчика и лисичку. Оказалось, что медведь дороже, чем лисичка, а зайчик дешевле медведя. Какая игрушка была самая дорогая?

.....

- Чтобы дать Маше, Ване и Пете по 3 конфеты, мне не хватает 1 конфеты. Сколько у меня конфет? Сколько надо добавить, чтобы каждому досталось по 5 штук?

.....

- Через 3 года Лене будет столько же лет, сколько Тане сегодня. Кто из детей старше?

.....

- На столе лежали овощи: репа, огурцы и помидоры. Репок было на 1 меньше, чем огурцов, а огурцов на 1 меньше, чем помидоров. На сколько репок было меньше, чем помидоров?

.....

- В корзине ровно 10 яблок. Сколько яблок надо забрать, чтобы там осталось меньше 5?

.....

- Дети на уроках труда изготовили 12 ножек для стульев. Сколько человек будет сидеть на этих стульях?

.....

- Вова не может поднять груз, вес которого больше 6 килограммов. Какие покупки он может нести, чтобы помочь маме, купившей в магазине 3 килограмма яблок, 6 килограммов картошки, два литра молока, килограмм огурцов и столько же сахара? Какие варианты ответа возможны?

.....

ИГРАЕМ С БУКВАМИ И ЗВУКАМИ

1 Впиши вместо точек буквы, которые заканчивали бы одно слово и начинали другое. Продолжи цепочку слов своими примерами.

ЛИМО.Н.ЕБ.О.ГУРЕ.Ц.ИР....АПУСТ....ЛЬБО....ОРО....АЯ.... →

→ ....АПЛ....БЛОК....СЁ....ОТО....КАЗК....РБУ....АБО....

→ → УКА....ОРОБЕ....ОГУР....АНЕ....ИФР....ППЕТИ .....

.....

2 Добавь гласные буквы так, чтобы получилось три слова только с твёрдыми согласными, три — с мягкими, три — с мягкими и твёрдыми согласными. Запиши ответы.

МЛТК	РДНК	БЛТ
ЛБД	ЧТН	ЗБК
ЖЛТ	НДЛ	ЦВТК

.....

.....

.....

3 Вставь в пустые клеточки слово из трёх букв. Оно должно заканчивать первое слово и начинать второе.

К	А	Р	Н	А				Ь	С	
Б	А	Л				Ц	Е	Р	Т	
У	Т	К	О				И	Л	К	И
В	А	М				А	Т			

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ И ПОПОЛНЯЕМ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС

Какие животные упоминаются в следующих устойчивых выражениях? Объясни смысл любого из них. А если ты не знаешь смысла этих выражений, обязательно спроси у взрослых или загляни в толковый словарь.

- Пишет как ..... лапой.
- Делить шкуру неубитого .....
- На сердце ..... скребут.
- ..... носа не подточит.
- Лить ..... слёзы.
- Белая .....
- Биться как ..... об лёд.
- Вот где ..... зарыта.

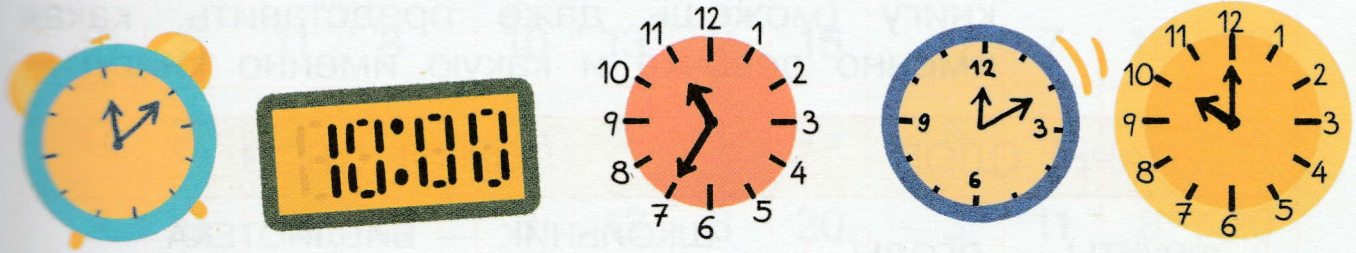
РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ

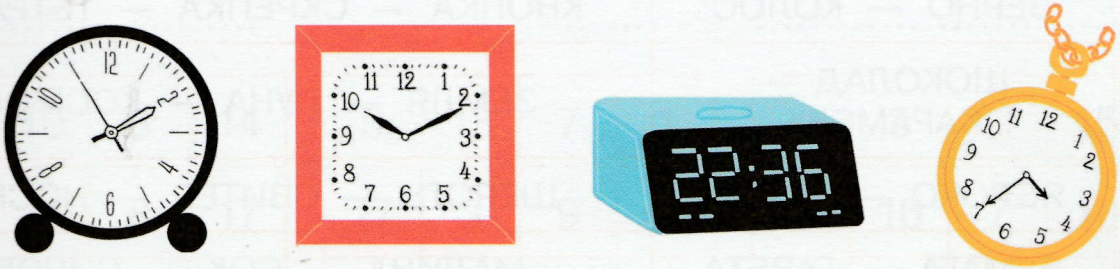
1 Среди этих людей есть левша. Найди его.

- А теперь сравни эти две картинки и найди 10 отличий.

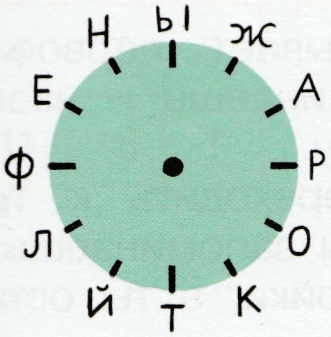
2 Назови все эти часы.

- Какие часы показывают одинаковое время?





- Выписывая показания минутной стрелки циферблата, ты сможешь получить название одного очень популярного продукта. Выписывай данные строго по порядку: 12:05, 9:10, 6:15, 11:50, 17:55, 20:00, 15:35, 7:25, 17:10, 4:15, 2:30, 1:20, 10:45, без десяти три, без двадцати пять — и на конце поставь мягкий знак.



РАЗВИВАЕМ СЛУХОВУЮ ПАМЯТЬ

Позови помощника: взрослого или приятеля. Попроси его один раз медленно прочитать тебе пары слов. Слушай их и постарайся запомнить, подключив своё образное мышление.

ВОТ ТАК Запоминаешь пару девочка — книга и представляешь себе, как девочка читает книгу (можешь даже представить, какая именно девочка и какую именно книгу!).

ПАРЫ СЛОВ	ТРОЙКИ СЛОВ
ФРУКТЫ — ЯГОДЫ	ШКОЛЬНИК — БИБЛИОТЕКА — УЧИТЕЛЬ
ЗЕРНО — КОЛОС	КНОПКА — СКРЕПКА — ТЕТРАДЬ
ШОКОЛАД — КАРАМЕЛЬ	ЗЕМЛЯ — ЛУНА — КОСМОС
ЯБЛОКО — ГРУША	ШЕРСТЬ — СВИТЕР — НОСКИ
БУМАГА — ГАЗЕТА	МАЛИНА — СОК — СИРОП
ВОДА — СНЕГ	МОРЕ — РЕКА — ЛУЖА
МАШИНА — ПАССАЖИР	РЕКА — ОЗЕРО — ВОДА
ШОФЁР — АВТОБУС	ВОДА — ДОЖДЬ — СНЕГ
МОЛОКО — КУВШИН	СНЕГ — ГРАД — ХОЛОД
КОРОВА — КОЛОКОЛЬЧИК	МАМА — ПАПА — ДЕТИ

- Теперь твой помощник называет первое слово из каждой пары, а ты вспоминаешь и называешь второе. Не смотри в тетрадку.
- Получается? Тогда можно переходить к тройкам. Помощник читает тройки — ты запоминаешь. Затем он называет первое слово тройки, а ты остальные.

РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ

В этих таблицах в произвольном порядке хотели записать все числа от 1 до 20. Но чисел 20, а клеточек 16. Найди и запиши недостающие числа. На каждую таблицу тебе даётся ровно 1 минута.

1	14	7	5
10	6	11	8
17	20	2	15
3	9	13	19

.....

9	4	7	6
10	13	2	16
15	5	1	19
3	12	8	20

.....

1	12	5	4
17	7	19	10
6	14	2	9
3	11	8	20

.....

18	10	3	14
4	13	8	17
16	7	1	9
2	6	12	20

.....

5	13	7	1
17	3	9	11
10	18	15	19
6	20	8	12

.....

14	3	11	15
19	16	7	18
9	4	12	10
6	17	8	20

.....

14	6	2	10
13	9	12	15
8	4	7	3
5	11	16	1

.....

7	14	9	4
12	3	18	20
15	8	5	16
1	13	10	11

.....

4	14	3	8
5	2	18	12
17	9	6	20
7	16	13	19

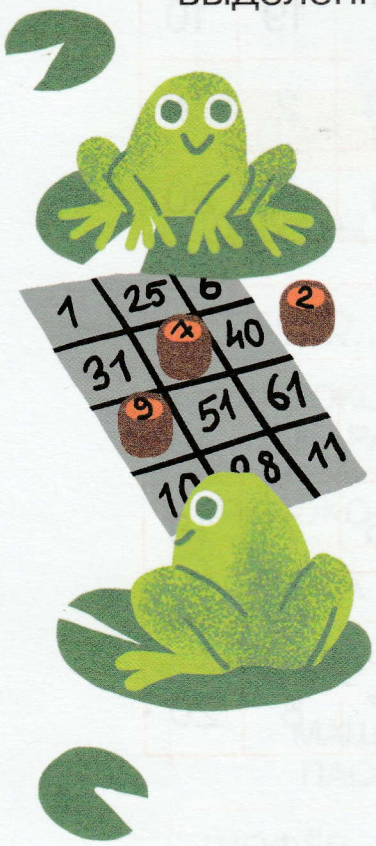
.....

Январь

Январь — году начало,
зиме середина.

РАЗМИНКА. ТРЕНИРУЕМ БЫСТРОТУ РЕАКЦИИ И ВНИМАНИЕ

Ответы на эти вопросы спрятались внутри выделенных слов. Иногда, чтобы найти спрятанное слово, нужно выделенное слово поставить в начальную форму.



- Какова длина удочки, которую забыл в МЕТРО Петя?
- В какую настольную игру играли лягушата в БОЛОТЕ?
- С кем девочка Маша ОДНАЖДЫ пошла в лес?
- Сколько времени в деревне Простоквашино сохранялась плохая ПОГОДА?
- Как звали литературного героя, знакомство с которым девочка по имени Бекки отложила на ПОТОМ?
- Как часто в течение года человек отмечает свой главный ПРАЗДНИК — день рождения?
- Петя никак не мог понять, что за растение изображено на РИСУНКЕ.
- Кто пригласил кобру на УЖИН?

РАЗВИВАЕМ СЛУХОВУЮ ПАМЯТЬ

Позови помощника: взрослого или приятеля. Попроси его медленно читать тебе по одному слову. Записывай в клеточки на странице 47 только вторые буквы из каждого слова.

Лук, свет, мак, астра, овёс, остров, лён, обои, рука, одежда, песня, отдых, уха, погода, ириска, потолок, ошибка, дом.

РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Вычеркни «лишнее» слово. Можно дать несколько вариантов ответа.

- Скороговорка, ребус, шарада, кроссворд
- Шалаш, кулак, топот, казак
- Молоток, колобок, топор, огород
- Ельник, бор, луг, дубрава
- Толпа, стая, орава, гурьба

РАЗВИВАЕМ СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

- Двое детей смотрят через оконное стекло. Один ребёнок смотрит из дома, а другой — снаружи. Стёкла прозрачные. На окне нет ни занавесок, ни жалюзи, которые бы препятствовали обзору. Но дети не могут видеть друг друга. Почему?

.....

- Серёжа идёт в парк. Ему навстречу идут 30 учеников, два преподавателя и родители 10 детей. Две матери ещё везут своих детей в колясках. Преподаватель ведёт таксу. Сколько ног идут по дороге в парк?

.....

- Минута — и это случилось однажды.
  Момент — и это случилось дважды.
  Тысяча лет — и этого не было и нет. Что это?

.....

- Один заядлый хоккейный болельщик мог правильно назвать счёт ещё до начала любого матча. Как ему это удавалось?

.....

РАЗВИВАЕМ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

1 Поставь знаки «больше», «меньше» или «равно».

5 см + 4 см ... 1 дм

15 см – 13 см ... 1 дм

17 см – 4 см ... 1 дм

50 коп. + 50 коп. ... 1 руб.

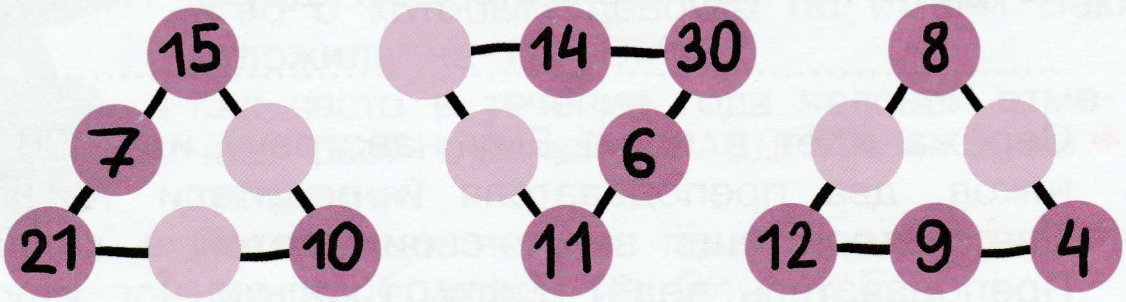
9 ед. ... 9 дес.

90 см ... 1 м

100 коп. ... 1 руб.

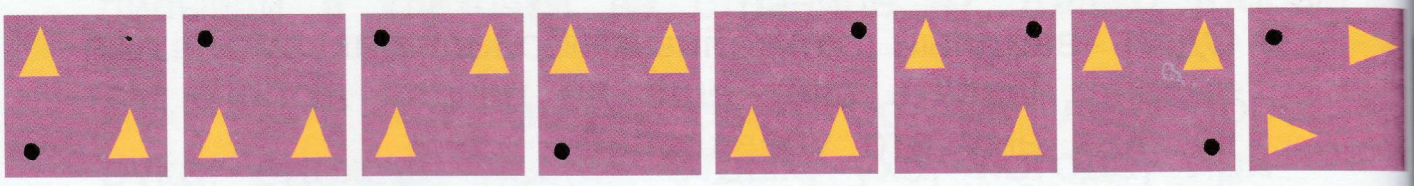
1 ч + 30 мин ... 60 мин + 20 мин

2 Суммы трёх чисел, записанных вдоль сторон каждого треугольника, имеют одинаковые значения. Впиши недостающие слагаемые.



РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Найди два одинаковых квадрата. Квадраты можно мысленно вращать.



РАЗВИВАЕМ СЛУХОВУЮ ПАМЯТЬ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Если ты записал буквы верно, сможешь прочитать предложение.

Теперь попроси товарища ещё раз прочитать слова на странице 44 и ответь на вопросы. Если будет очень трудно, перечитай слова самостоятельно.

- Сколько всего было слов? .....
- Припомни все слова из трёх букв: .....
- Какие там были существительные женского рода?

  .....
- Какие слова являются ответами на вопросы:
  - Любимая еда лошадей .....
  - Рыбный суп .....
  - «Одежда» для стен .....
  - Вкусная молочная конфетка .....
  - Антоним к слову «тьма» .....
  - Если к этому слову прибавить А, получится имя девочки .....
- Подбери к именам прилагательным подходящие по смыслу имена существительные из запомненных тобой слов.

дождливая ..... левая .....

лирическая ..... лунный .....

уютный ..... спортивная .....

молочная ..... нелепая .....

РАЗВИВАЕМ НАВЫКИ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ И ГРАМОТНОГО ПИСЬМА

1 Если ты прочитаешь слова по порядку, у тебя получится загадка, отгадай её.

6 снегири. 9 сильней 2 морозце 10 ударь, 12 же 3 от 7 Эй, 13 год, 5 Заалели 1 На 4 зари 8 мороз, 11 Начинай

- Запиши загадку и отгадку. Гласные буквы записывай красным цветом, а согласные — синим. Слова, написанные прописью, пиши печатными буквами, и наоборот: печатные слова письменными.

.....

.....

.....

.....

2 Прочитай отрывок из сказки Х. К. Андерсена, переставляя буквы в выделенных словах.

Когда ТЕДИ заснут, приходит Оле-Лукойе и присаживается к ним на СТЕЛЬПО. Одет он ДЕСНОЧУ: на нем шёлковый ТАНФАК, только нельзя КАТЬЗАС, какого ТАЦВЕ, — он отливает то ЛУБЫГОМ, то ЛЁНЫМЗЕ, то НЫМКРАС. Под мышками у него по ТОНЗИКУ: один с КРАНИТКАМИ — его он раскрывает над РОХИОШМИ МИТЕДЬ, и тогда им всю ночь снятся БЕШВОЛНЫЕ КИЗАКС, другой совсем СТОПРОЙ, гладкий, — его он раскрывает над ОХНЕИШРОМИ ДЕМИТЬ: и поутру оказывается, что они ровно ГОЧЕНИ не ДАВИЛИ во сне!

3 Вставь подходящие по смыслу глаголы в отрывок из словацкой сказки «Двенадцать месяцев» (Перевод Д. Горбова).

..... у матери две дочки: одна, Олёна, родная, другая, Марушка, падчерица. Родную она очень ....., а падчерицу ..... не могла. Пока Олёна ..... да ....., Марушка в доме ....., ..., ..., ..., ..., траву для скота ....., коров ..... — всю работу ..... А мачеха знай ..... её да .....

И однажды зимой, в трескучий мороз, ... она такое, что никому другому и в голову бы не .....

— ....., Марушка, в лес, ... мне букет фиалок. Очень хочется фиалочек .....

— Милая матушка, слыханное ли дело, чтобы под снегом фиалки .....?

— Как ты смеешь ....., когда я тебе .....?

И мачеха ..... Марушку из дому, дверь за ней ..... да на ключ .....

СЛОВА ДЛЯ СПРАВОК

росли, захлопнула, перечить, придумала, терпеть, наряжалась, Было, прихорашивалась, пряла, стирала, ткала, косила, доила, делала, бранит, ругает, пришло, Собирайся, любила, понюхать, набери, прибирала, приказываю, выгнала, заперла, шила.

РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

1 Что было раньше? Выбери в каждой паре правильное слово.

ВОТ ТАК ☐ ДЕНЬ — ☑ УТРО

☐ СОБАКА — ☐ ЩЕНОК
☐ ЗЁРНЫШКО — ☐ РОСТОК
☐ ЯЙЦО — ☐ ПТИЦА
☐ КОРОВА — ☐ ТЕЛЁНОК

☐ БУТОН — ☐ ЦВЕТОК
☐ РЫБА — ☐ ИКРА
☐ ПЧЕЛА — ☐ МЁД
☐ ПЛОД — ☐ ЦВЕТОК

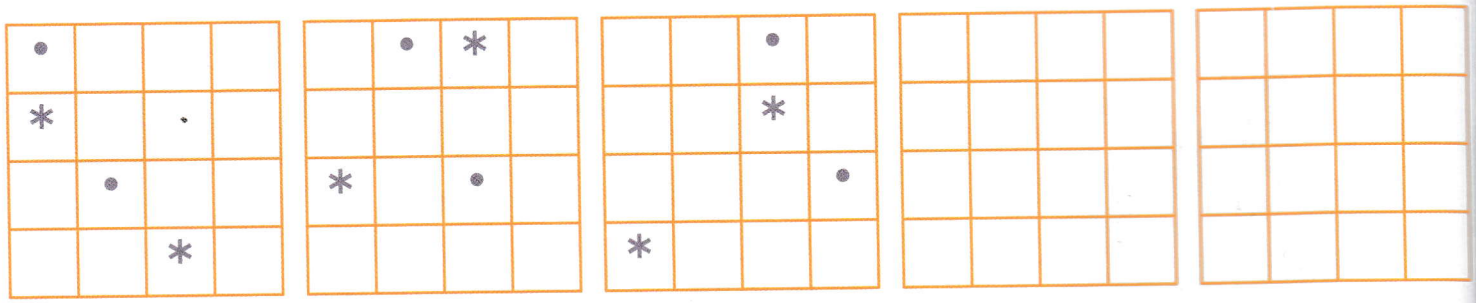
2 Что из чего сделано? Соедини слова в пары.

хлопок, мясо, котлета, стол, пшеница, дерево, вата, варенье, яблоко, графит, карандаш, мука

3 Соедини половинки пословиц и объясни их смысл.

Не плюй в колодец — а изба пирогами.
Красна весна цветами, всегда пригодится.
Хорошо учиться пригодится воды напиться.

4 Найди закономерность и продолжи ряд.



5 В каждой паре предложений одно является причиной события, а другое — следствием. Рядом с предложением-причиной ставь в клеточку 1, а рядом со следствием — 2, ведь именно в таком порядке им и нужно быть в тексте.

- ☐ Учитель поставил девочке отличную отметку.
- ☐ Маша хорошо выучила уроки.
  - ☐ Птицы прилетели с юга.
  - ☐ Весна пришла.
- ☐ Люди поехали по своим делам.
- ☐ Автобус пришёл вовремя.
  - ☐ Урожай яблок удался.
  - ☐ Мама наварила много вкусного варенья.
- ☐ Пришла поздравительная телеграмма.
- ☐ Геологи открыли новое месторождение газа.
  - ☐ На улице выпало много снега.
  - ☐ Дети стали лепить снеговика.

6 Подумай и объясни, что объединяет эти объекты.

- Шкаф, диван, стол — .....
- Диван, кресло, стул — .....
- 8, 4, 6, 2 — .....
- 22, 13, 121, 40 — .....
- 2, 19, 12, 9 .....
- Саша, Валя, Женя (попробуй дать 4 обоснования) — .....

.....

РАЗВИВАЕМ НАВЫКИ УСТНОГО СЧЁТА

1+2

Обведи в каждом ряду по три числа, сумма которых равна числу в конце ряда.

6	20	10	7	8	5			34
3	4	6	5	1	2	7		14
8	4	1	3	7	6	5		15
3	1	4	5	9	2	11	3	10
12	14	7	8	9	6	5	13	21
15	4	10	11	6	8	7		29
10	7	9	15	14	13	20	17	45

ИГРАЕМ СО СЛОВАМИ

1 У тебя 3 минуты. Запиши 10 названий животных, в которых встречается буква Н.

Окунь .....

.....

.....

2 Заполни таблицы, запиши в свободные клетки имена существительные.

О					
Л	О	Ш	А	Д	Ь
		О			
			О		
				О	
					О

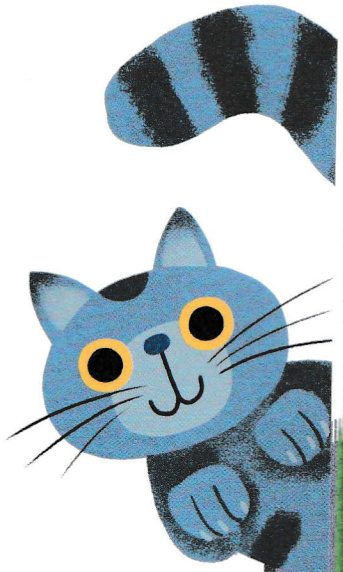
					О
				О	
			О		
		О			
	О				
О					

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ И ПОПОЛНЯЕМ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС

Перед тобой 10 незаконченных предложений, а ниже — их окончания, данные не по порядку. Закончи предложения, впиши рядом с началом предложения номер его окончания.

- ☐ Хорошо в деревне летом! А вы...
- ☐ У нас в деревне есть речка. Я её несколько раз переплывал, а иногда даже...
- ☐ Только недавно я узнала, что арбуз...
- ☐ Красивые грибы принесла я однажды из леса. Бабушка так и сказала: «Красота-то какая!» — и добавила...
- ☐ Наш кот Мурзик очень похож на какого-то хищного зверя, он...
- ☐ Теперь-то я точно знаю: оса кусает не больно. Например...
- ☐ Бабушка научила меня доить корову. Правда, корова...
- ☐ Мой брат говорит, что страус — это жираф, только...
- ☐ Однажды я целый час просидел на верхушке ели. Она...
- ☐ Как-то в походе мы прошли десять километров...

1 ...за три дня! 2 ...она птица. 3 ... не были там? 4 ...перепрыгивал! 5 ...это ягода. 6 ...весь волосатый. 7 «Теперь мухам не сдобровать!» 8 ...была спилена и лежала на опушке. 9 ...этого не знала и всегда опрокидывала ведро. 10 ...нашего вожатого укусила огромная оса, и он даже не крикнул!

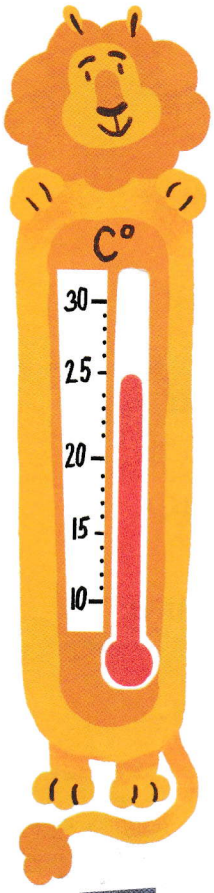


ФЕВРАЛЬ

Мороз и метели под февраль налетели.

РАЗМИНКА. ТРЕНИРУЕМ БЫСТРОТУ РЕАКЦИИ И ВНИМАНИЕ

1 Как можно быстрее отвечай на вопросы: кто это? что это?



- Сторона горизонта, противоположная западу.
- Что помогло девушке из известной сказки доказать, что она является настоящей принцессой? Как называется это произведение? Кто его автор?
- Городская подземка — это ...
- Сумма каких двух цифр, расположенных на циферблате напротив друг друга, равна 12?
- Часы показывают 11:50. Меняем часовую стрелку с минутной местами. Какое время теперь показывают часы?
- Как можно за 1 секунду снять колесо?
- Сын моего отца, а мне не брат. Кто это?
- Как называются люди, которые охотятся за зайцами?
- Что измеряют спидометром, термометром, барометром?
- Где восходит солнце?
- Как иначе называется Страна восходящего солнца?

2 Сколько это будет?

- Какое число нужно разделить на 4, чтобы получилось 50?
- Какой месяц был полгода назад, если сейчас февраль?
- Сколько лет было 15-летнему мальчику 8 лет назад?
- Сколько времени продолжался фильм, если он начался в 14:50, а закончился в 16:25?

- Какое трёхзначное число было загадано, если первая его цифра равна количеству пальцев на правой руке, вторая — числу поросят в известной сказке С. Михалкова, а третья — количеству дней в неделе?
- К порядковому номера января в своём времени года прибавь порядковый номер июля в году.
- От левого соседа числа 35 отними правого соседа числа 18.
- На столе лежали пирожки. После того как Петя съел 5 из них, а Лена 4, на столе осталось 18. Сколько пирожков первоначально лежало на столе?

3 Соедини линиями пример и название выделенного элемента в нём.

5 + 3 = 8	сумма	11 + 2 = 13
10 – 2 = 8	слагаемое	7 + 5 = 12
6 – 2 = 4	уменьшаемое	13 – 5 = 8
	разность	
	вычитаемое	

4 У тебя ровно 2 минуты. Выпиши числа из квадрата в порядке возрастания. Помогать себе пометками в таблице нельзя!

31	15	26	8
24	44	49	41
17	4	54	30
38	52	12	36
10	28	46	20

5 Прочитай задание только один раз.

ЗАДАНИЕ

Перед тобой три ряда чисел. В первом обведи все числа, кратные 9, во втором — кратные 4, в третьем — кратные 3.

- Теперь переверни страницу и выполни его.

ПРОДОЛЖЕНИЕ РАЗМИНКИ (ЗАДАНИЕ 5)

45	15	45	24	27	78	36	54	73	32	18
16	21	20	18	8	64	38	36	12	42	44
15	17	22	21	31	33	45	53	11	28	48

РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ

Вычеркни буквы, которые входят в состав слова РЫСЬ.

ритсбзьлчкыйхьлрзМиснгрзьцесэымъьгрывпиьлткыаф

рэсргндипьытыгшрасмьтнсшкрищылтсеръ

гвстмриызнрогнсльтослпьёчркиснрвльзлыуксат

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ И ПОПОЛНЯЕМ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС

1 Вспомни и запиши не менее пяти животных, в названии которых, как и в слове РЫСЬ...

один слог → .....

на конце Ь → .....

4 буквы → .....

2 Допиши к каждому существительному по два прилагательных так, чтобы показать его разные значения.

ВОТ ТАК → ЯРКИЙ ← ХВОСТ → ЛИСИЙ

..... ← НОС → .....

..... ← КЛЮЧ → .....

..... ← КОСА → .....

..... ← ТАРЕЛКА → .....

РАЗВИВАЕМ СЛУХОВУЮ ПАМЯТЬ

Попроси взрослого или приятеля прочитать тебе тексты. Прослушай каждый текст только один раз и сразу ответь на вопросы.

- На скамейке вечером сидели 5 мальчиков и 3 девочки. Мама одного из ребят предложила пойти в кино. Света, Алёша и Марина ушли домой. Сколько детей остались сидеть на скамейке?
- В автобусе ехали 7 пассажиров. На первой остановке двое из них вышли, а трое вошли. На следующей остановке пятеро вышли, двое вошли. На очередной — двое вышли, а четверо вошли. Сколько людей осталось в автобусе? Сколько всего было остановок?

РАЗВИВАЕМ СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

- Чтобы попасть в кино, двум папам и двум сыновьям понадобились 3 билета. Как это получилось?

.....

- У девочки столько сестёр, сколько и братьев. А её брат сказал, что у неё 3 сестры. Сколько детей семье?

.....

- Коля выше, чем Маша, но ниже Серёжи. Кто из детей самый высокий?

.....

РАЗВИВАЕМ НАВЫК СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ

1 Прочитай отрывок из сказки Х. К. Андерсена «Девочка со спичками», вставляя пропущенные глаголы.

Это ..... как раз в вечер под Новый Год. В этот-то холод и тьму по улицам ..... бедная девочка с непокрытою головой и босая. Она, правда, ... из дома в туфлях, но куда они .....! Огромные-преогромные! Последней их ..... мать девочки, и они ..... у малютки с ног, когда она ..... через улицу, испугавшись двух мчавшихся мимо карет. Одной туфли она так и ....., другую же ..... какой-то мальчишка и ..... с ней. И вот девочка ..... дальше босая; ножонки её совсем ..... и ..... от холода. В стареньком передничке у неё ..... несколько пачек серных спичек; одну пачку она ..... в руке. За целый день никто ..... у неё ни спички; она ..... ни гроша. Голодная, иззябшая, ... она всё дальше, дальше... Снежные хлопья ..... на её прекрасные, вьющиеся, белокурые волосы, но она и ..... об этой красоте. Во всех окнах ..... огоньки, по улицам ..... жареными гусями; сегодня ведь ..... канун Нового года — вот об этом она .....

СЛОВА ДЛЯ СПРАВОК

лежало, было, годились, носила, слетели, перебегала, подхватил, посинели, убежал, побрела, пробиралась, держала, не купил, покраснели, пахло, не нашла, не выручила, вышла, шла, падали, не думала, светились, был, думала.

2 Предложения в этой русской народной сказке перепутались. Расставь их по порядку. Правильные номера запиши в клеточки.

- ☐ Перезимовали они в новых избушках.
- ☐ Жили они неподалёку друг от друга.
- ☐ Пришла лисица в зайкину избушку, выгнала зайку, а сама в его избушке осталась.
- ☐ Холодно стало в лесу.
- ☐ Лисичка построила себе избушку из сыпучего снежка, а зайчик — из сыпучего песка.
- ☐ Жили-были в лесу лисичка и зайка.
- ☐ Лисичкина избушка растаяла, а зайкина стоит, как стояла.
- ☐ Решили они избушки на зиму построить.
- ☐ Пришла осень.
- ☐ Настала весна, пригрело солнце.

РАЗВИВАЕМ НАВЫКИ ЧТЕНИЯ И ГРАМОТНОГО ПИСЬМА

Прочитай слова по порядку и отгадай загадку.

11 была 8 зам...ло. 15 сегодня — 2 хол...дно, 20 с...стрица, 6 Все 18 Я 22 в...дица. 4 так 1 Очень 19 Сн...жинкина 16 как 12 я 5 ли? 10 вчера 3 не 7 д...рожки 9 Лишь 13 каплей, 14 А 17 ст...кло. 21 Затв...рдевшая

- Запиши загадку вместе с отгадкой, вставляя пропущенные буквы.

.....

.....

.....

ОТРАБАТЫВАЕМ НАВЫК УСТНОГО СЧЁТА И ВНИМАНИЕ

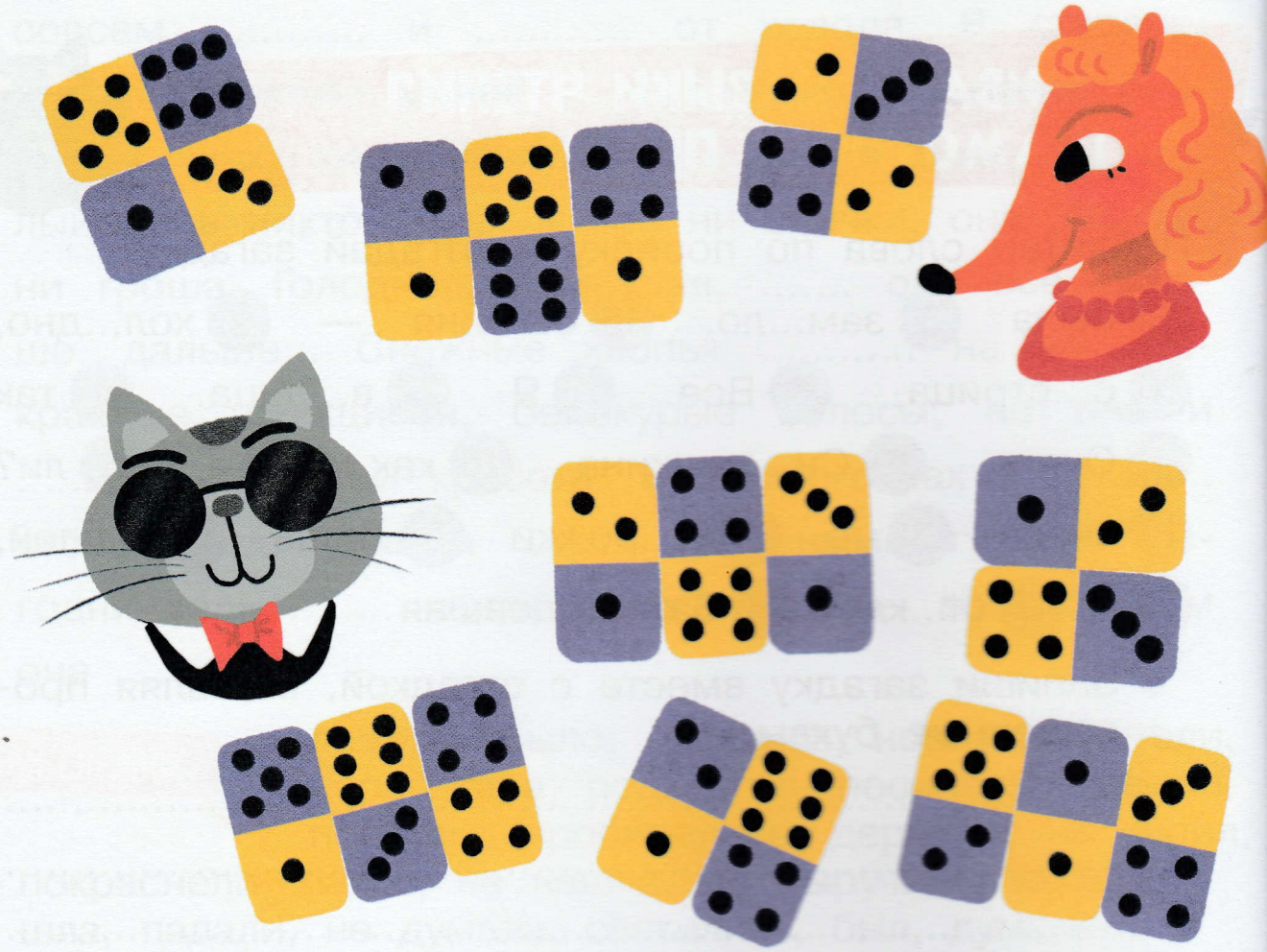
1+2

1 Расставь в следующих примерах знаки «больше», «меньше», «равно».

35 : 7 ... 5	11 × 4 ... 46
2 + 18 ... 40	53 × 2 ...106
64 – 23 ... 29	35 + 28 ... 62
45 : 5 ... 9	18 – 13 ... 5

Кот Базилио и лиса Алиса высыпали кости домино. Лиса Алиса разложила кости следующим образом: сначала две, потом три, затем ещё две и предложила коту подсчитать в уме сумму каждой раскладки. Кот Базилио, в свою очередь, тоже разложил кости и предложил лисе заняться математикой. Обведи раскладки, в которых сумма кратна 4.

2



РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ И РЕЧЬ

Перед тобой слова, зашифрованные при помощи букв. Расшифруй их.

КЛЮЧ

	А	Б	Г	Д
1	ЗА	НЁК	ЗВО	БЕ
2	НОСТЬ	О	ПРЕ	КА
3	ЛЕСТ	ГАД	ГО	НЫЙ
4	СЕД	НОК	ПАС	ПЕ

А1Б3Д2 — .....

Б2Г4А2 — .....

Г1Б4 — .....

Д4Б1 — .....

Г2А3Д3 — .....

Б2Г3Б1 — .....

Д1А4Д2 — .....

- На какие три группы можно разделить эти слова? Ответить тебе помогут правила орфографии.

1) .....

2) .....

3) .....

- Запиши по одному словосочетанию с каждым разгаданным словом.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

1 Перед тобой пары слов. Отметь то, что появилось раньше.

- ☐ НЕФТЬ — ☐ БЕНЗИН
- ☐ ЦЫПЛЁНОК — ☐ ЯЙЦО
- ☐ СЛОН — ☐ МАМОНТ
- ☐ СРЕДА — ☐ ПОНЕДЕЛЬНИК
- ☐ МОЛОКО — ☐ СЫР
- ☐ ТКАНЬ — ☐ ПЛАТЬЕ
- ☐ СТЕКЛО — ☐ ПЕСОК
- ☐ КИРПИЧ — ☐ ГЛИНА
- ☐ ПОЧКА — ☐ ЛИСТОК
- ☐ КИРПИЧ — ☐ ДОМ

2 Ответь на вопросы и впиши недостающие слоги.

- То же, что и лилипут.

☐☐☐ Л И К

- Синонимы к этому слову будут слова обычный, привычный.

☐☐ П И Ч Н Ы Й

- То же, что и люди.

☐☐ Р О Д

- Собери новое слово из добавленных тобой слогов.

☐☐☐☐☐☐☐

- Ниже написаны утверждения, относящиеся к собранному тобой слову. Если они верны — ставь 1, если нет — ставь 0.

☐ В этом слове нет приставки.

☐ Это слово можно заменить местоимением ОН.

☐ Оно относится к женскому роду.

☐ В предложении «Эту картину написал великий художник» наше слово является подлежащим.

☐ В предложном падеже это слово пишется с Е на конце.

ИГРАЕМ С БУКВАМИ И СЛОВАМИ

1 Расшифруй имя известного сказочника и поэта.

1-2-3-4-5-1-6-7-8
5-3-8-9-3-3-10-11-12
13-14-15-4-11-6

КЛЮЧ

САД: 5-1-7; СНЕГ: 5-6-3-9; ЛЕВ: 2-3-10; РУЧКА: 8-14-12-4-1; ШАПКИ: 15-1-13-4-11

.....

2 Запиши имена существительные женского рода, начинающиеся с указанной буквы и состоящие из указанного числа слогов.

ВОТ ТАК

Д-3 — ДО-РО-ГА.

Р-2 — .....

Т-3 — .....

А-3 — .....

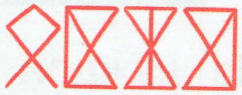
В-2 — .....

С-4 — .....

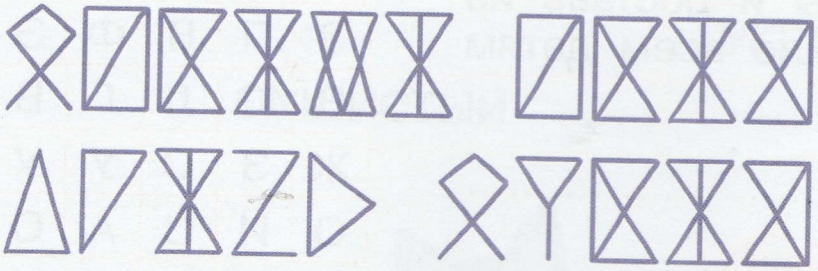
В-4 — .....

3 Расшифруй загадочное послание.

КЛЮЧ

Слово СЕЛО выглядело бы вот так: 

А слово ДУМА — так:



.....

МАРТ

В марте зима весну пугает,
да сама тает.

РАЗМИНКА. РАЗВИВАЕМ БЫСТРОТУ РЕАКЦИИ, ВНИМАНИЕ, МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И ПАМЯТЬ

Как можно быстрее отвечай на вопросы.

- Как называется самая близкая к Земле звезда?
- В 12 часов дня часовая и минутная стрелки совпали. Через какое наименьшее количество времени они совпадут снова?
- Что лишь тебе принадлежит, а употребляется другими?
- Назови взрослые имена Мити, Феди и Коли.
- Что находится между городом и селом?
- Когда мы видим 2, а говорим 14?
- Что было завтра, а будет вчера?
- Какая ступенька является средней у лестницы в 15 ступенек?
- Половина — это треть этого числа. Назови число.
- Сумма каких двух рядом стоящих на циферблате цифр равна 9?

Земля

РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ

Из каждой строчки таблицы выбери не повторяющиеся буквы и составь из них пожелание всем детям на планете.

.....

.....

А	К	Б	О	О	У	К	Д	А
И	П	Ь	Р	Т	П	Е	И	Р
Э	П	В	Ф	Э	С	Ф	П	Е
В	Ю	Л	Г	В	Д	Л	А	Ю
Ж	З	С	У	У	Ч	Ж	А	З
О	И	С	А	О	Т	А	Л	И
Г	Ц	И	Д	В	Г	Ц	Ы	Д

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ И ПОПОЛНЯЕМ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС

1 Образуй от каждого имени существительного не менее трёх однокоренных имён прилагательных. Составь и запиши с ними словосочетания.

ВОТ ТАК → ПУХ — пушной зверь, пуховый платок, пушистый снег.

ЗЕМЛЯ — .....

.....

ЛЁД — .....

.....

ЦВЕТ — .....

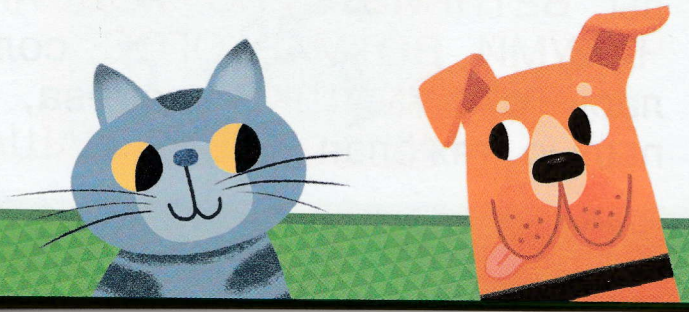
.....

ВОДА — .....

.....

2 Заполни таблицу однокоренными словами.

КТО? ЧТО?	КАКОЙ? КАКАЯ? КАКИЕ?	ЧТО ДЕЛАЕТ?
УКОЛ		
		ПЕТЬ
	КРУГОСВЕТНЫЙ	
ПЕРО		
		УКРАШАТЬ
	ПУШИСТЫЙ	



РАЗВИВАЕМ НАВЫКИ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ И ГРАМОТНОГО ПИСЬМА

1 Прочитай слова по порядку и отгадай загадку.

7 рассмешит! 11 Скуку 1 Так 13 разгоняет.
5 Даже 2 его 9 *арене* 4 вид — 8 На 10
выступает, 3 *комичен* 6 *плаксу* 12 *быстро*

- Запиши загадку вместе с отгадкой. Гласные буквы записывай красным цветом, а согласные — синим. Слова, написанные прописью, пиши печатными буквами, и наоборот:

.....

.....

.....

.....

2 Прочитай текст И. Соколова-Микитова, переставляя буквы в выделенных словах.

Март в лесу

По-весеннему ХАПНЕТ ЗОВХУД. Отбрасывая на снег ЛОВЫЛИЕ НИТЕ, недвижно ТОСЯТ в лесу ВЕРЕДЬЯ... ЧТОКУЕ ухо ловит первые знакомые ВУКЗИ СЕВНЫ. Вот почти над самой головой послышалась ВОНКАЗЯ НАРАБАБЯНА РЕЛЬТ... Это, РАВБЫВ сухое звонкое дерево, по-весеннему барабанит ЛОСНЕЙ ЗЫКАМУНТ — пёстрый дятел. Если прислушаться хорошенько, непременно услышишь: там и там в лесу, ЖЛИБЕ и ШЕЛЬДА, как бы перекликаясь, торжественно ЧУВТАЗ барабаны. Так барабанщики-дятлы ВЕТПРИВУСТТЮ ХОДРИП весны. Вот, прогретая ЧАЛУМИ ВОТМАРКОГОС солнца, сама собой свалилась с КУМАШКИ дерева, рассыпалась НЕЖНОЮС пылью тяжёлая ЛЕБАЯ ПАШАК...

РАЗВИВАЕМ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

1 Подчеркни только те числа, которые делятся на 7 без остатка:

48 17 28 39 42 55 64 77 85 91 44 14 33

2 Быстро допиши к каждому числу или последующее, или предшествующее — в зависимости от его положения в паре.

57	84	18	40	29	76
34	16	94	101	37	61

- Обведи ответы, которые совпадают с написанными тобой числами из предыдущего задания.

$7 \times 6 - 3 \times 4 =$ ....

$96 : 3 + 15 =$ ....

$7 \times 8 + 37 =$ ....

$(50 + 31) : 9 =$ ....

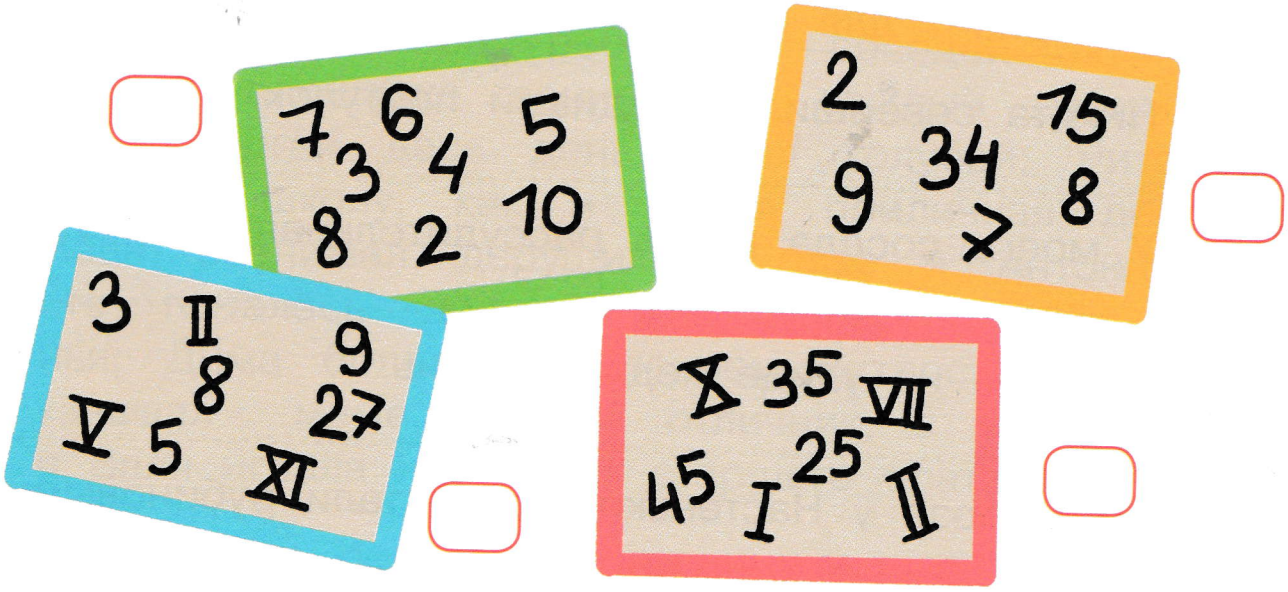
$(53 - 36) \times 5 =$ ....

$(18 + 45) : 3 =$ ....

$33 \times 3 - 14 \times 6 =$ ....

$81 : 3 + 72 : 4 =$ ....

3 Сосчитай в уме и запиши суммы чисел.



РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

1 Подбери обобщающее слово для каждой пары, а затем продолжи ряд.

ВОТ ТАК → Волга, Ока — русские реки: Обь, Енисей, Ангара...

- Дунай, Нил — .....
- Смородина, крыжовник — .....
- Топор, молоток — .....
- Пианино, труба — .....
- Виолончель, балалайка — .....
- Соль, сахар — .....
- Соль, ре — .....

2 Что не так в этих предложениях? Запиши правильный вариант для каждого предложения.

- Никита совершил правдивый поступок.

.....

- У моего соседа очень рассудительная собака.

.....

- Сегодня на улице ледяной день.

.....

- От мороза у Настеньки щёки стали рубиновыми.

.....

3 Реши логические задачи.

- Животных, изображённых справа, зовут Арсений, Герда и Тихон. Герда не самая большая. Тихон не самый косматый. Арсений не самый яркий. Зубы Арсения длиннее зубов Герды. Определи имя каждого животного.

- Один отец передал своему сыну 200 книг. Другой отец поступил так же, пополнив библиотеку своего сына на 50 книг. Когда оба сына пересчитали полученные книги, то оказалось, что общее количество книг увеличилось всего лишь на 200 книг. Как это могло произойти?

- В пруду растёт один лист лилии. К вечеру каждого дня число листьев удваивается. На какой день пруд будет покрыт листьями наполовину, если полностью он будет покрыт ими через 100 дней?

РАЗВИВАЕМ ЗРИТЕЛЬНУЮ ПАМЯТЬ

Три раза внимательно и медленно прочитай рассказ. Постарайся запомнить все детали.

День, о котором идёт речь, мало отличался от обычного. Семеро ребят — соседей по лестничной площадке занимались каждый своим делом: Сергей весь день гонял голубей; Рита ходила в школу, как и любая приличная девочка; Иван разнимал дерущихся Егора и Антона; Настя пыталась доесть трёхлитровую банку варенья; Дима болел воспалением хитрости; Коля доказывал маме, что он отличник, а не двоечник, а Валя играла на нервах старшего брата.

- А теперь переверни страницу и выполни задание.

РАЗВИВАЕМ ЗРИТЕЛЬНУЮ ПАМЯТЬ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Вспомни рассказ и исправь ошибки в предложениях.

- Сергей с утра гонял голубей.
- Валя ходила в музыкальную школу.
- Антон разнимал дерущихся Ивана и Егора.
- Рита решила сходить в магазин.
- Петя ел варенье.
- Коля доказывал папе, что он отличник.
- Дима болел гриппом.

А теперь переверни страничку обратно и проверь правильность выполненной работы.

ОТРАБАТЫВАЕМ НАВЫКИ ГРАМОТНОГО ПИСЬМА

Давай поиграем в полезную и интересную игру, а заодно легко и весело запомним правописание словарных слов. Просто прочти вдумчиво слова, обращая внимание на их написание.

Вот эти слова

Вместе, восток, герой, горох, дорога, жёлтый, завтрак, здравствуй, земляника, картина, картофель, квартира, коллектив, коллекция, комната, Кремль, кровать, лагерь, лестница, магазин, малина, месяц, метро, молоток, морковь, обед, овощи, огород, огурец, однажды, орех, осина, отец, песок, погода, помидор, потом, праздник, приветливо, пшеница, ракета, растение, рисунок, север, сирень, солома, столица, топор, трактор, трамвай, ужин, улица, чёрный, четверг, чувство, яблоко.

Теперь запиши ответы на вопросы.

- Как называется средний сигнал светофора? .....
- Как называют собранный комплект марок, картин, монет? .....
- Стремянка — это .....
- Городская подземка — это .....
- Именно к этому приёму пищи бывает «дорога ложка». .....
- При помощи этого инструмента забивают гвозди. .....
- Что грызла белка из сказки А. С. Пушкина? .....
- Это самый главный город любого государства. .....
- Сторона горизонта, противоположная западу. .....
- Что помогло бедной девушке доказать, что она настоящая принцесса? .....
- Этот овощ в сказке Джанни Родари носит титул синьора. .....
- Этот фрукт «недалеко от яблоньки падает». .....
- Красный нос в землю врос, а зелёный хвост наружу. .....
- Какой день недели предшествует пятнице и идёт после среды? .....
- Как называют май, сентябрь, а также неполную Луну на небе? .....

ИГРАЕМ С БУКВАМИ И ЗВУКАМИ

1 У тебя ровно 2 минуты на то, чтобы восстановить слова, из которых сбежали все гласные буквы.

Л _ Т _

З _ М _ К

С Т _ _

Д _ Р _ В _

_ _ С Т

_ Л Л _ _

Д Р _ М _

П _ Г _ Л _

Р _ Д _ Н _

2 Из этой песенки тоже сбежали все гласные. Восстанови её, пожалуйста!

Т ЛБК ХМРЙ ДНЬ СВТЛЙ
Т ЛБК В НБ РДГ ПРСНТС
ПДЛСЬ ЛБК СВЙ
Н К ТБ Н РЗ Щ ВРНТС!

- Запиши слова песни, прописывая буквы гласных звуков красным цветом, а согласных — синим.

.....

.....

.....

.....

3 Исправь ошибки, которые допустил один нерадивый ученик.

Круглый стон. Дом отечества.
Давайте жить в тире!
Замок с котом. Глухое сено.
Морская вена. Тихий колос.
Золотой клювик.

РАЗВИВАЕМ СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

Перед тобой две таблицы: одна с цифрами, другая с буквами. Чтобы прочитать зашифрованный ответ, расположи по порядку цифры и замени их буквами, которые стоят на том же месте в другой таблице.

1

9	20	13	2	17
5	16	22	10	8
12	1	3	25	18
19	7	15	6	21
4	23	11	24	14

Е	Д	Д	И	Й
Г	А	У	П	Н
Е	Н	К	Й	Т
Е	А	В	Д	Р
О	З	Р	Е	А

А теперь самостоятельно зашифруй в таких же табличках пословицу «Старый друг лучше новых двух».

2 Реши ребусы.

3УМФ В/АЛ ЛИ100ПАД САМО Р

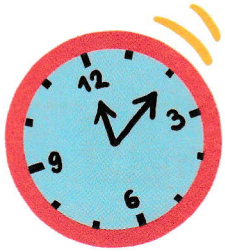
Р/УГА РА е 1УМ ЛИ/ЗА НУ3Я

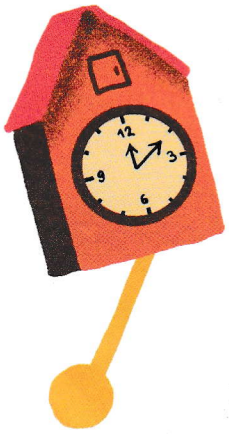
Апрель

Увидишь скворца —
весна у крыльца.

РАЗМИНКА. РАЗВИВАЕМ БЫСТРОТУ РЕАКЦИИ И ВНИМАНИЕ

Сегодня разминка посвящена времени. Как можно быстрее отвечай на вопросы.





- Сколько времени будет отсутствовать человек, вышедший из дома в полдень, а вернувшийся в полночь?
- Какая цифра на циферблате противоположна двойке?
- Если минутная стрелка часов передвинулась на 90°, то сколько прошло времени? А если то же самое сделала часовая стрелка?
- Сумма двух рядом стоящих чисел на циферблате механических часов равна 21. Какие это числа?
- Сумма двух противоположных чисел равна 12. Назови эти числа.
- Сумма двух рядом расположенных на циферблате чисел равна 7. Что это за цифры?
- Кремлёвские часы иначе называют...
- Через 60 минут после полуночи будет...
- Если до полуночи осталось 3 часа, то который сейчас час?
- Сейчас 20 часов ровно. Меняем часовую и минутную стрелку местами. Который час теперь?
- Сколько четвертей часа в трёх часах?
- Колокол звонит каждые полчаса. Сколько раз он это сделает между отбиванием 5 часов утра и 7 часов вечера включительно?
- Когда сутки короче — летом или зимой?

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ И ПОПОЛНЯЕМ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС

1 Как ты будешь называться, если...

- придёшь на приём к врачу?
- пойдёшь по улице?
- поедешь на автобусе, троллейбусе или трамвае?
- придёшь с друзьями на футбольный матч?
- будешь смотреть спектакль в театре?
- будешь делать покупки в магазине?

2 Продолжи предложения.

- Поверхность озера сверкала под ослепительными лучами солнца, как .....
- Белая лодка неслась по морской глади, как .....
- Мальчик с огромным волнением слушал музыку, доносившуюся из открытого окна, потому что .....

РАЗВИВАЕМ НАВЫКИ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ И ГРАМОТНОГО ПИСЬМА

Прочитай текст. Догадайся, в какие слова надо вставить пропущенные слоги. Надпиши их над нужными словами.

Сейчас рель — медлителья вес, с последми клочьми тающего снега, с разъедающи его тумами. Местность безлюдна. Девеньки малые, с чёрны изба под соломенными крыми. Сизый дым поднимает над ними.

(По Л. Рубинштейну).

РАЗВИВАЕМ ЗРИТЕЛЬНУЮ ПАМЯТЬ

Ещё раз перечитай текст на предыдущей страничке, а затем вернись сюда и ответь на вопросы: ДА или НЕТ. Правда ли, что:

- Действие происходит в городе? .....
- В тексте описываются весенние события? .....
- Крыши в домах соломенные? .....
- Сёла малые? .....
- В деревне топят печки? .....

ИГРАЕМ С БУКВАМИ И ЗВУКАМИ

1 Голова и хвост похожи. Две первые и две последние буквы в словах повторяются. Восстанови слова.

		Н	О		
		Л	Ь		

		Р	И		
		Л	Е	Ч	

2 Напиши за 2 минуты 6 слов.

	О	Л	
	О	Л	

	О	Л	
	О	Л	

	О	Л	
	О	Л	

3 Выполни математические действия и запиши получившиеся слова.

ПРИ + С – РИ + ЦЕ – П + НА = ...

СОК + ИЛ – СО + ЬКУ – У + А = ...

АК + ПУ – АП + ДРА + Г – Д + А = ...

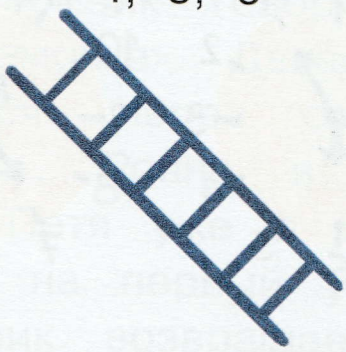
СУД + ФЕЯ – ДЕ + ЛЁ – Я + РЕ – Е = ...

БОР + УЛ – РУ + ОТЛ + ОДА – ДА — Л = ...

4 Прочитай поговорку. Для этого из каждого слова возьми только указанные буквы и запиши их по порядку в клеточки внизу.

3, 4

4, 5, 6



7

3, 2

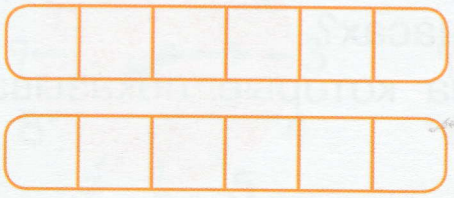
3, 4

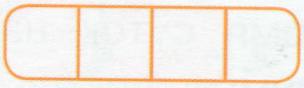
2, 3, 4

1, 2, 3

1, 6

4

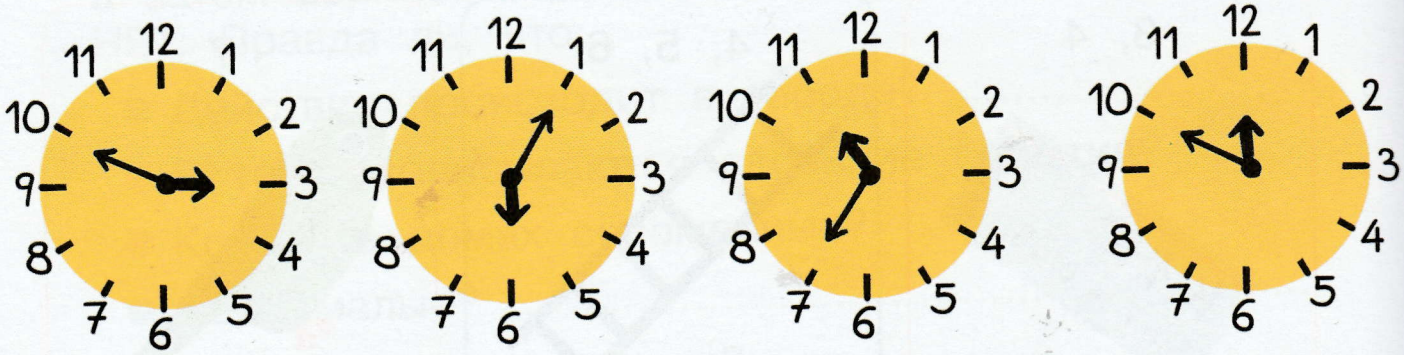




- Объясни, как ты понимаешь эту поговорку.

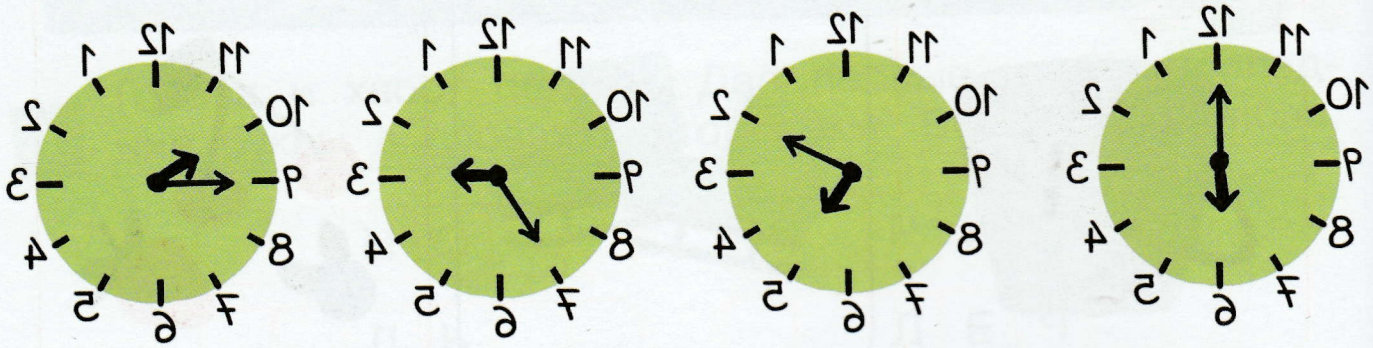
РАЗВИВАЕМ ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

1 Определи время на часах с точностью до минуты.



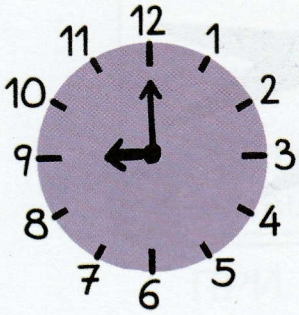
....

- А это отражение в зеркале. Определи точное время.



....

- Посмотри на циферблат и ответь на вопросы:

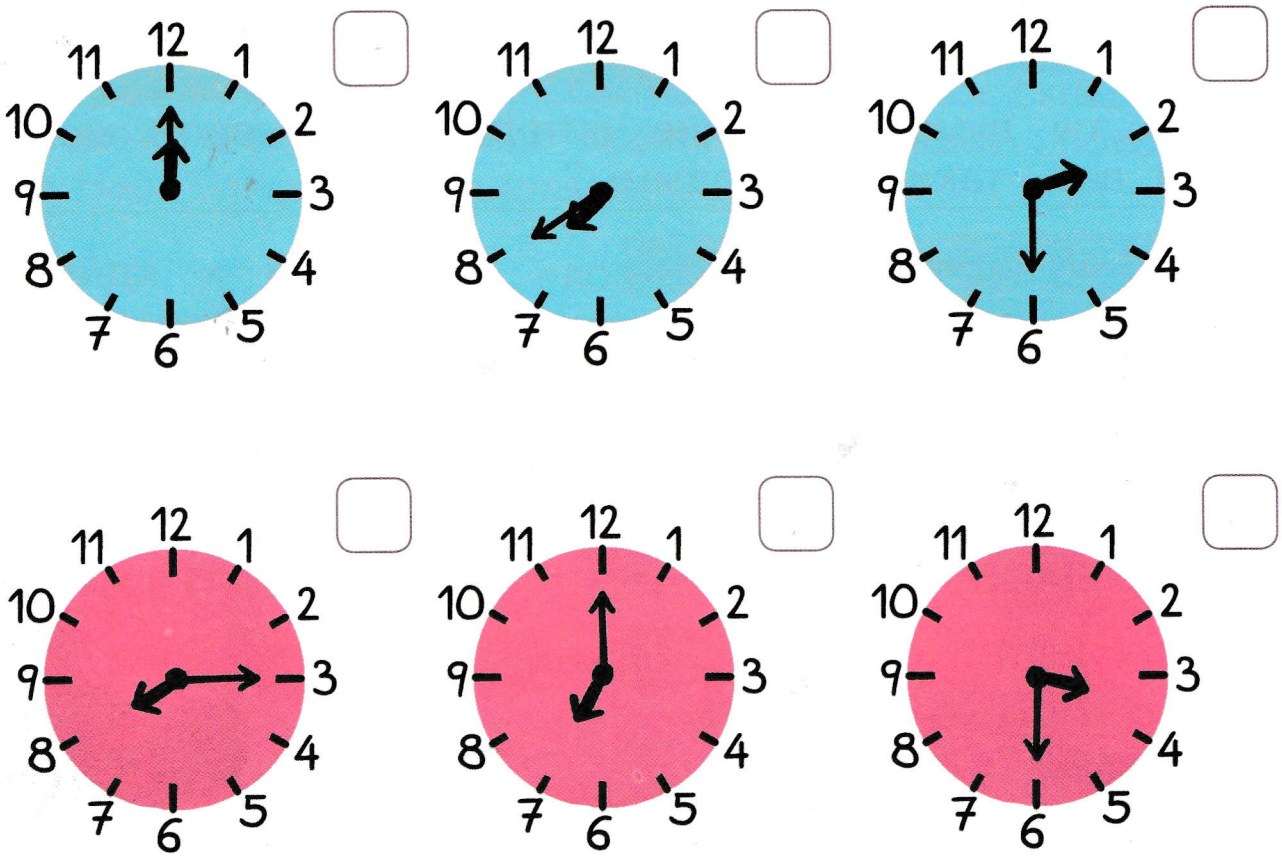


  - На какое число показывает часовая стрелка? А минутная?
  - Который час был 2 часа назад?
  - Который час будет через 3 часа?
  - Какое число на циферблате противоположно показаниям часовой стрелки? А минутной?
  - Какое время суток на часах?
- Чему равна сумма чисел, на которые показывают наши часы?
- А сумма цифр?
- Сколько времени пройдёт до часа до полудня?

2 Внимательно прочитай рассказ. Рядом с каждым циферблатом в клеточку вписывай соответствующие номера (они даны прямо в тексте рассказа).

Как правило, третьеклассник Петя встаёт в семь часов утра 1. Мальчик говорит маме: «Доброе утро, любимая мамочка». Делает зарядку, чистит зубы и умывается. Через сорок минут 2 он садится завтракать. Ровно в пятнадцать минут девятого 3 наш Петя уже в школе, так как не любит опаздывать на первый урок. Учебный день окончен, и мальчик возвращается домой — на часах полдень 4.

Пообедав, Петя отдыхает до половины третьего 5, а затем садится за выполнение домашнего задания. Его мама приходит ровно в 17:00. Сейчас на Петиных часах ровно полтора часа до маминого прихода 6.



РАЗВИВАЕМ СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

1 Впиши слова, состоящие из трёх букв так, чтобы образовать два новых слова: первое должно заканчиваться этими тремя буквами, а второе с них начинаться.

П	О	Д				О	К	
К	О	Н				Г	А	Н
М	О	Л				Р	О	К
Ч	Е	Л	О				Т	О	Р

К	И	П	А				У	Н	О	К
В	А	М				А	М	И	Д	А
А	Н	Т	Р	Е				Ё	Л
С	Л	У						К	А

Раньше не было мобильных телефонов и электронной почты, и, чтобы передать срочное сообщение, приходилось идти на настоящую почту и отправлять телеграмму. Платить нужно было за каждую букву, поэтому сообщения старались писать как можно короче, а маленькие части речи — предлоги и союзы — вообще пропускали. Знаки препинания в телеграмме обозначались буквами, например ТЧК ЗПТ.

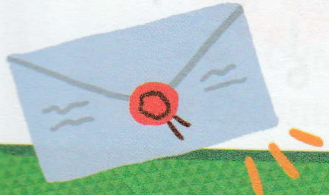
2 Как ты думаешь, какие литературные герои могли бы дать такие телеграммы?

НА БМВ ДЕНЕГ НЕТ ТЧК
КУПИЛ ПЕЧКУ ТЧК

ХОТЕЛ СТАТЬ ПОЭТОМ ТЧК
ПОКА НЕ ПОЛУЧАЕТСЯ ЗПТ
НАДЕЖДЫ НЕ ТЕРЯЮ ТЧК

ПЕЙТЕ ВОДУ ТОЛЬКО ПРОВЕРЕННЫХ
ВОДОЁМОВ ТЧК

ПИЯВОК АПТЕКУ НЕ БЕРУТ ТЧК
БЕДСТВУЮ ТЧК



ЗАЧЕМ УДОЧКА ЗПТ ЕСТЬ
ЖЕ ХВОСТ ТЧК

РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Зачеркни лишнее слово в каждом ряду и объясни своё решение.

- ПРОТАЛИНА, ВЕСНА, КАПЕЛЬ, ПОЧКИ;
- СИЛЬНЫЙ, СМЕЛЫЙ, ОТВАЖНЫЙ, БЕССТРАШНЫЙ;
- ЁРШ, ЮЛА, ЯМА, ЛЕС;
- МЕТР, СУТКИ, ЧАС, МИНУТА.

РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ

1 Найди слова — названия растений, которые спрятались.

НАПРИМЕР На банке с вареньем копошился целый рой ос, и нам нельзя было полакомиться. Слово: ОСИНА.

- Не проходи мимо, за счастьем в погоне.
- Петя с ёлки игрушки снимал и на полку складывал.
- Даже после тяжёлых скачек улан дышит спокойно.
- Нас Турция не прельщает.

2 Найди и подчеркни слова, которые спрятались в этом наборе букв.

МТОКОСМОСГЛОУЗЕМЛЯФСТАНЦИЯДЭХВЕНЕРА
КОСМОНАВТЭЫКПФРШККОМЕТАНГШОЛМЕТЕОРИТ
ЦУОНАВЫЛУНОХОДЮПИТЕРБГРАКЕТАЗСАПЛАНЕТА
ВЫКТИСГАЛАКТИКАНЕЖСОЛНЦВЗВЕЗДАФКЕС
СКАФАНДРТИБЛУНАГДРОСПУТНИКБЮАСТРОНАЛЯТ

РАЗВИВАЕМ ЗРИТЕЛЬНУЮ ПАМЯТЬ

Прочитай ещё раз подчёркнутые тобою слова на предыдущей странице, возвращайся сюда и ответь на вопросы.

- Среди слов были три планеты, назови их.
- Были ли названия звёзд?
- Какие профессии тебе встретились?
- Перечисли многозначные слова. Постарайся устно объяснить все их значения.
- Какие летательные аппараты там были?
- Было ли слово, обозначающее то же самое, что и Млечный Путь?
- Вспомни и назови все небесные тела.
- Как ты думаешь, чем отличается космонавт от астронавта?

РАЗВИВАЕМ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

1 Рядом с каждым числом составь и запиши новое число, которое образовано так: на месте самой большой цифры исходного числа пиши 1, на месте следующей по величине цифры — 2 и так далее.

НАПРИМЕР Рядом с числом 5487 следует написать 3412.

916384 — ☐☐☐☐☐☐

479321 — ☐☐☐☐☐☐

673518 — ☐☐☐☐☐☐

735412 — ☐☐☐☐☐☐

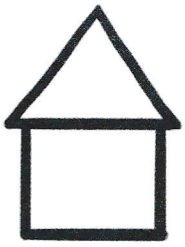
822534 — ☐☐☐☐☐☐

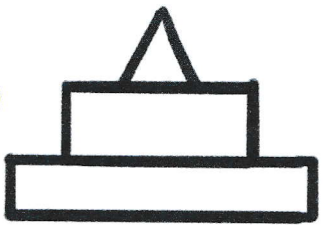
297356 — ☐☐☐☐☐☐

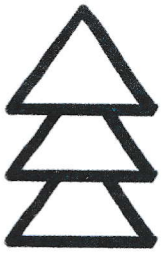
578614 — ☐☐☐☐☐☐

385972 — ☐☐☐☐☐☐

2 Посмотри на картинки и ответь на вопросы.

1 

2 

3 

- На каком рисунке меньше всего углов?
- На каком рисунке больше всего прямых углов?
- На каком рисунке больше всего острых углов?

3 Перед тобой набор чисел, записанных без какой-либо системы. Твоя задача — как можно быстрее выписать их в порядке возрастания.

25 7 8 48 17 63 27 1 15 2 11 54 18 4 36 14 13 9 45

.....

.....

.....

.....

4 Обведи в каждом ряду по три числа, дающие в сумме число в кружочке. На каждый ряд у тебя ровно 10 секунд.

4	9	13	15	7	18	24
3	8	5	13	16	14	30
21	17	27	9	12	20	48

МАЙ

Май леса наряжает и лето
в гости поджидает.

РАЗМИНКА. РАЗВИВАЕМ БЫСТРОТУ РЕАКЦИИ И ВНИМАНИЕ

Как можно быстрее отвечай на вопросы: кто это? что это?

- И римский бог, который повелевал морями, и название планеты Солнечной системы.
- Непременная спутница иголки.
- Юность дня.
- Место, где, по мнению К. Чуковского, детям гулять не рекомендуется.
- Часть ромашки, за которую дёргают любители погадать.
- Что за дерево стоит, ветра нет, а лист дрожит?
- Сколько будет семь плюс семь, делённое на семь.
- Что будет, если написать тридцать Я?
- Сколько девяток в ряду от 1 до 100?
- Перечисли пять дней недели, не называя их.

РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И ПОПОЛНЯЕМ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС

Продолжи ряды слов. Каждый ряд заканчивай обобщающим словом.

Абрикос, ...

..... — ФРУКТЫ.

Щука, ...

.....

Автомобиль, ...

.....

РАЗВИВАЕМ НАВЫКИ ЧТЕНИЯ И ГРАМОТНОГО ПИСЬМА

Переставь буквы в выделенных словах. Прочитай текст И. Соколова-Микитова и придумай ему название.

.....

На ПУШАКОХ СЕЛОВ, по РЕБЕМАГ КЕР и ручьёв прежде всех распускается и ТЁТВЕЦ МУРЕЧЁХА. Это очень приятное, зелёное и ЛОЁВЕСЕ ВЕДЕРЦЕ. Оно всегда улыбается, а весною, когда ЧУПАХИЕ ЛЕБЫЕ ВЕТЦЫ сплошь его покрывают, даже МЕЁТСЯС. Любуясь на цветущую черёмуху, сам невольно ЧИНАЕНАШЬ БЫЛУТЬСАЯ.

Весной я СЕГДАВ приглядываюсь к черёмухе. Если на ней КРЫРАСЛИСЬ ЧОПКИ, значит, окончательно проснулась и ТЕПЛЕПОЛА МЯЛЕЗ, а весна вошла в ЛОПНУЮ ЛИСУ.

- Запиши правильно расшифрованные слова.

.....

.....

.....

.....

РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ

Как называются выделенные элементы примеров? Обведи их соответствующим цветом.

523 + 315 = 838

718 + 53 = 771

161 + 22 = 183

679 – 256 = 423

413 – 165 = 248

1 сумма,

2 слагаемое,

3 уменьшаемое,

4 разность,

5 вычитаемое.

РАЗВИВАЕМ НАВЫК СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ

1 Вставь в сказку пропущенные глаголы.

У страха глаза велики

..... бабушка-старушка, внучка-хохотушка, курочка-квохтушка и мышка-норушка. Вот раз ..... они за водой. Воды ....., ... домой через огород. А в огороде яблонька ..... А под яблонькой зайка .... на яблоньку ветерок, яблоньку ....., яблочко хлоп — и зайке в лоб! ..... зайка, да как ..... прямо под ноги бабке.

Бабка .....:

— Медведь огромный меня чуть не .....!

Внучка .....:

— Волк какой страшный на меня .....!

Курочка .....:

— Лиса ко мне ....., чуть не .....!

А мышка .....:

— Котище-то какой усатый! Вот страху я .....!

А зайка под кустик ..... и .....: «Четыре охотника за мной ....., и все с собаками!»

Верно .....: «У страха глаза велики: чего нет, и то .....».

СЛОВА ДЛЯ СПРАВОК

пошли, Налетел, Жили-были, качнул, прыгнет, идут, дремал, пищит, охает, кудахчет, плачет, наскочил, набрали, подкралась, лёг, сцапала, Вскочил, гнались, задавил, натерпелась, думает, видят, говорят, росла.

2 Подбери окончания к каждому началу предложения. Впиши в клеточку правильную цифру. Прочитай вслух получившиеся пословицы и поговорки.

- ☐ Век живи — ...
- ☐ Всякое полузнание...
- ☐ Мир освещается солнцем, ...
- ☐ Ученье — свет, ...
- ☐ Не стыдно не знать, ...
- ☐ Наука хлеба не просит, ...
- ☐ Корень ученья горек, ...
- ☐ Не тот грамотен, кто читать умеет, ...
- ☐ Человек неучёный — ...
- ☐ Знай больше, ...

Окончания предложений:

1 ...а тот, кто слушает да разумеет. 9 ...а хлеб даёт. 2 ...стыдно не учиться. 3 ...да плод его сладок. 4 ...а человек знанием. 5 ...хуже всякого незнания. 6 ...что топор неточеный. 7 ...а говори меньше. 8 ...век учись. 10 ...а неученье тьма

РАЗВИВАЕМ ЗРИТЕЛЬНУЮ ПАМЯТЬ

Прочитай слова не меньше трёх раз. Затем переверни страницу и ответь на вопросы.

МАМА	ДЕТИ	ЧЕЛОВЕК	БРАТ
ДОБРОТА	ТЁТЯ	МУЖЧИНА	РЕБЁНОК

РАЗВИВАЕМ ЗРИТЕЛЬНУЮ ПАМЯТЬ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

- Сколько букв в предпоследнем слове? .....
- Сколько слов состоят из одного слога? .....
- Какое слово было употреблено и в единственном, и во множественном числе? .....
- Напиши третье от начала слово. .....
- Сколько слов заканчиваются на согласную? .....
- Сколько слов заканчиваются на А? .....
- Назови имена существительные женского рода.
- Встречалась ли в названных словах буква Ж? .....
- Запиши два слова с буквой Ё .....

РАЗВИВАЕМ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ

Исправь ошибки, которые допустил один нерадивый ученик.

Икра не стоит свеч. Бедовый месяц.
Желательная резинка.
Школа больных танцев.
Доброжеватель. Цыганистый калий.
Медвежья заслуга.
С мылом рай и в шалаше.
Кандидат паук. Ёлочные устрашения.
Волшебная лапа Аладдина.

РАЗВИВАЕМ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И НАВЫКИ УСТНОГО СЧЁТА

1+2

- Подчеркни числа, в которых десятки — чётные:

  42 84 36 71 60 81 95 58 14 19 75

- Подчеркни числа, в которых десятки — нечётные:

  16 83 62 98 56 63 24 36 11 18 99

- Выпиши числа:
  - начиная с наибольшего и в порядке уменьшения:

    43 61 12 11 56 49 71 3

    .....

  - начиная с наименьшего и в порядке увеличения:

    33 7 51 6 32 9 91 76

    .....

- Прочитай вслух каждый ряд чисел:
  - прибавляя к каждому числу в уме по две единицы:

    12 7 56 95 8 34 31 9 4

  - отнимая по три единицы:

    17 86 47 36 52 12 10 92 15 44 71

  - прибавляя к чётным по две единицы и отнимая от нечётных по одной:

    10 16 7 5 31 25 18 14 22 90

- Вставь вместо точек знаки + или – так, чтобы получились верные равенства.

  (14 ... 9) × 3 = 15

  (72 ... 8 ... 40) : 8 = 5

  (15 ... 9) : 3 = 8

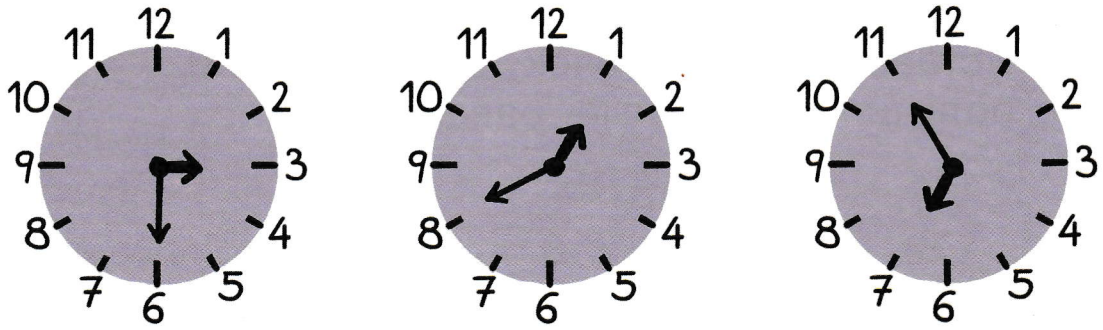
  (36 ... 14 ... 32) : 6 = 9

РАЗВИВАЕМ СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

В прошлом месяце мы много времени посвятили играм с часами. Давай закрепим эти знания? Итак, представь себе циферблат часов со стрелками и ответь на вопросы.

1

- Если до полудня осталось три часа, то который сейчас час?
- Какая цифра на циферблате расположена напротив двойки?
- Сумма каких двух цифр, расположенных напротив друг друга, равна 16?
- Как часто совпадают минутная и часовая стрелка?
- Часы показывают 15:00. Через какое время минутная стрелка нагонит часовую?
- Часы показывают ровно 2 часа дня. Какое время было 6 часов назад?
- Где утро наступает раньше — в Москве или Владивостоке?
- Сейчас 19:00. Какое время будут показывать часы, когда минутная стрелка передвинется на 90 градусов?
- Варим яйцо ровно 4 минуты. Как это можно сделать при помощи песочных часов на 3 и 10 минут?
- Посмотри на картинки. Поменяй мысленно местами часовую и минутную стрелки. Скажи, который час?



- Если до полуночи осталось 3 часа, то который сейчас час? Когда сутки короче — летом или зимой?

- Сколько времени будет отсутствовать дома человек, ушедший в полдень и вернувшийся в полночь?

2 Реши ребусы.

ЦИСС / Р ВИ3НА А / ЧА 2А

⊗ст ЫВ / Р 1ум ш3х

3 Реши хитрые задачи. Собери слова из перепутанных букв.

- Найди отгадки на две известные загадки.
  К Л А У П У С Т А К
- Раствори белое в прозрачном.
  С В О А Д Х А Р А
- Убери горячее — останется холодное.
  К И А Й П Я С Т О Б Е К Р Г
- Найди героев сказки про Буратино.
  М А Б А Л З Ь В И И Л И Н О А
- Зачеркни вредное — оставь полезное.
  П О О П Г А Н Ё Н О К К А

4 Замени по одной букве в каждом слове так, чтобы слова стали «съедобными».

КОРТ → .....
САЛЮТ → .....
ШОРОХ → .....
ЛАК → .....
СЫН → .....
МОЛЬ → .....
БОРТ → .....

ЛЁД → .....
ЛИС → .....
СУТКИ → .....
БАНКА → .....
ХЛЕВ → .....
ПОРОГ → .....
СУК → .....

ИГРАЕМ С БУКВАМИ И СЛОВАМИ

1 Отгадай поговорку. Для этого из каждого слова возьми только указанные буквы и запиши их в клеточки друг за другом.

1, 2

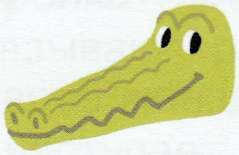
2, 3

3

3, 4

5

6, 3

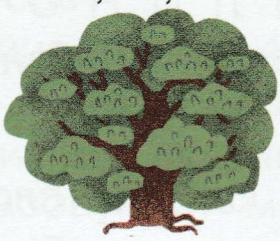


1, 5, 6

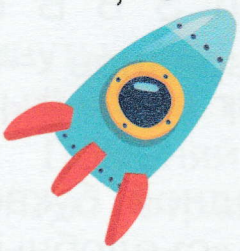
4, 2, 7

2

3, 2, 1



4, 5



3, 4, 5

5

- Как ты понимаешь эту поговорку?

Дорогой друг! Вот и подошло к концу наше последнее занятие. Давай посмотрим, насколько тебе удалось стать сообразительнее, рассудительнее и наблюдательнее. Отвечай на утверждения и ставь рядом с каждым 1 — если соглашаешься, и 0 — если нет.

- ☐ Квартет состоит из 5 музыкантов.
- ☐ Солнце — самая большая планета Солнечной системы.
- ☐ Папу Ольги Николаевны зовут Коля.
  - ☐ В ряду от 1 до 100 можно найти ровно десять девяток.
  - ☐ Слова «пятачок», «пятнышко», «пятёрка» — однокоренные.
  - ☐ Овца, баран, ягнёнок — одна семья.
    - ☐ Красный свет находится внизу светофора.
    - ☐ У зайца это позади, а у цапли — спереди.
    - ☐ Синяк бывает не синего цвета.

- И ещё несколько утверждений:

- ☐ Мне нравится эта книга!
- ☐ Я буду и дальше развивать свои способности!
- ☐ Мы обязательно встретимся на страницах новых книг!

МЫ НАДЕЕМСЯ, ЧТО ЭТА РАБОТА ПРИНЕСЛА ТЕБЕ РАДОСТЬ И ПОЛЬЗУ. ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ И ОТЛИЧНОГО ЛЕТНЕГО ОТДЫХА!

Твои авторы

ОТВЕТЫ

с. 4 Разминка

- Пять, Пётр I, А. С. Пушкин, площадь, поросёнком, погоды, Париж, породы, пчёлы, пилот, парта, правда, педали.

с. 7 № 2

- Саша, Рита, Слава, Маша, Настя, Варя, Женя, Валя.

с. 8

- Например, Игорь, Алик, Алиса.

с. 9 № 2

- 28, 19.

с. 10 № 2

- Кран, лото, черта, рог, год, сто. *(Из слова нужно вычеркнуть буквы, порядковый номер которых соответствует цифрам ответа.)*

с. 10 № 3

- В доме бомба. *(Читаем лишь первые буквы.)*

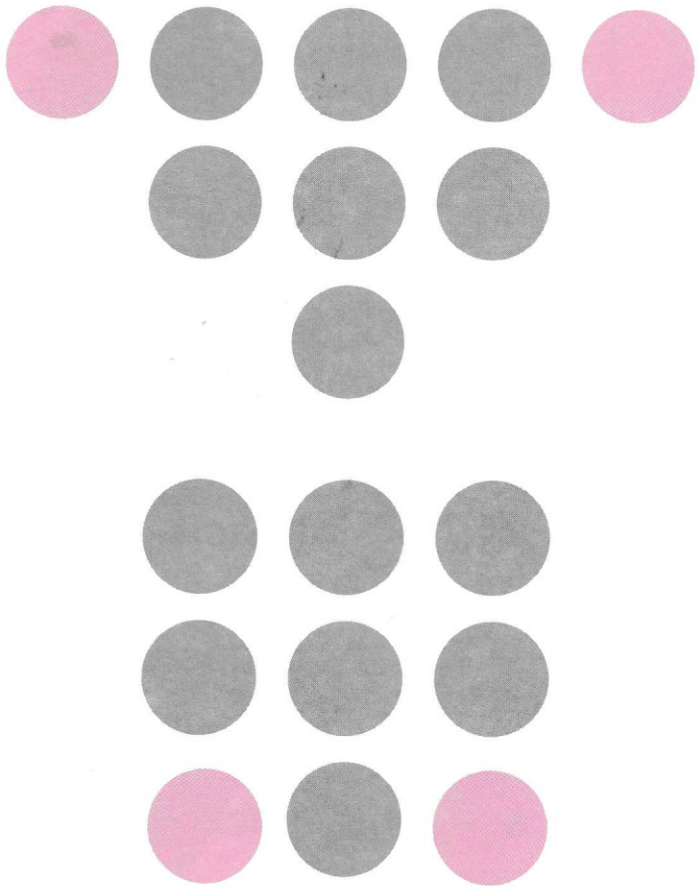
с. 12 № 1

- Библиотека — книги, читатели; пение — голос, мелодия; книга — бумага, текст.

с. 13 № 3

- Нога, месяц, оранжевый, поведение, военный, отрицательный, холодный *(слова даны здесь в начальной форме)*.

с. 13 № 4



с. 14 Разминка

- Бакалея, шпоры, баран, берлога, носорог, сверчок, рыба, крот, крыса, кукушка.

с. 14 Логика

- Человек — сердце, машина — мотор. Ужин вечером, а завтрак утром. Осень золотая, а зима белая. Лёд холодный, а кипяток горячий.

с. 15 № 1

- «Приезжаем завтра. Встречайте рано утром. Дядя Фёдор и Шарик».

с. 16 Навыки счёта

13	14	47	48
44	45	63	64
52	53	26	27
93	94	16	17
77	78	32	33

с. 17 Математическое мышление

- 10 овощей (2 зелёных и 5 не круглой формы); 7 яблок, нельзя; всего 5 внуков, из них 2 внучки; Юля старше Вовы на 5 лет; 12 лет.

с. 18 № 1

- Дорога, рисунок, сирень, песок, кровать, помидор.

с. 18 № 2

- Враг, яма, лига, нрав, ром, ринг; гном, молва, глава, авария, творог, молния.
- Гном, молния, творог, ринг, лига, яма.

с. 19

- Домино, осина, дорога, фанера, земляника, орех, карета, сирень, спасибо.

с. 20 № 1

- Дневник.

с. 22

- Глухой: 1, 3, 5, 7; ЗВОНКИЙ: 2, 4, 6, 8.

с. 23 № 2

- Великий, Андерсен, поляне, много, грибов, вернулся, на, поляну, спрятал, конфету, восковой, цветок, напёрсток, пряник, яблоко, дочку, лесника, семь, лет, находила, подарок, только, унесла, ворона, восторгом, спрятали, гномы.

с. 24 Разминка

- Книга, улитка, подсолнух, радуга, заяц, дерево, колёса, овца (баран), мухомор, гнездо, орехи (жёлуди).

с. 24 Речь

- Овца, дуб, корова, собака (песцы и лисы относятся к семейству псовых, и поэтому их детёнышей тоже называют щенками), тюлень, лягушка.

с. 27

- Лягушата, соревнование, первый, вершину, зрителей, не верил, один, наверх, сторон, крики, получится, высокая, трудно, устали, упали, поднимался, сумел, победителя, глухим, оставаться, чужим.

с. 29 № 3

- 13 – 5 = 8 (1 + 3) x 5 = 20
- 1 + 3 x 5 = 16 1 + 35 = 36

с. 29 Играем с буквами и звуками. № 1

- Чтение — вот лучшее учение! Век живи — век учись!

с. 30 № 1

- Цветок, птица, посуда, время года, месяц, день недели, обувь, профессия, город, одежда, овощ, ягода.

с. 30 № 2

- Бросать, платок, кидать, швырять. Белочка, шустрая, проворная, быстрая.

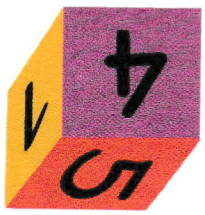
с. 30 № 3

- Велосипед, цветок (растение), книга, часы.

с. 30 № 4

- Роза, сыр, лапа, ель, линия.

с. 31 № 1

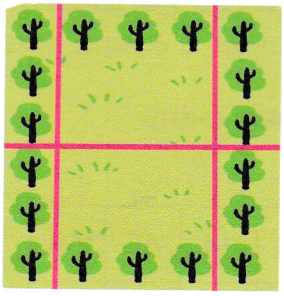


с. 31 № 2

- 9:40 (21:40), 11:15 (23:15), 2:00 (14:00), 8:35 (20:35),
- 11:20 (23:20), 3:05 (15:05), 5:40 (17:40), 7:15 (19:15),
- 10:55 (22:55), 11:45 (23:45), 3:05 (15:05), 11:20 (23:20).

с. 33 Математика

- Дочки; Петя; сделал уроки; 2.



с. 33 Логика

- Обивка, оттепель; морозный, серебряный, аптекарь, снеговик; кровать, герой, коллекция, аквариум; Москва, Мария, Мадрид, Мексика.

с. 34 Разминка

- Рой, рога, город, рак, Земля, кол, Алина (Лина).

с. 35 Сообразительность

- Столица, север, восток, комната, четверг, осина, чувство, вокруг, кровать, вместе, коллектив.

с. 37 № 2

- Маму задержали на работе. В доме отключили свет и газ. В доме не было продуктов.

с. 37 № 3

- Подлежащее, трубочист, наушники, смешать.

с. 37 № 4

- Карандаш, ловить, стул, продукты, бассейн, шкаф (гардероб).

с. 38

- Медведь; 8 конфет, добавить 7; Таня; на 2; 6; 3; варианты: 6 килограммов картошки, или 3 килограмма яблок, два литра молока и килограмм огурцов, или 3 килограмма яблок, два литра молока и килограмм сахара.

с. 39 № 2

- Возможные варианты ответов: молоток, азбука, болото; неделя, лебеди, чтение; жилет, родник, цветок.

с. 39 № 3

- Вал, кон, нос, пир.

с. 40 Речь

- Курица, медведь, кошка, комар, крокодил, ворона, рыба, собака.

с. 40 Внимание

с. 41

- Жареный картофель.

с. 43

- 4, 12, 16, 18; 11, 14, 17, 18; 13, 15, 16, 18; 5, 11, 15, 19; 2, 4, 14, 16; 1, 2, 5, 13; 17, 18, 19, 20; 2, 6, 17, 19; 1, 10, 11, 15.

с. 44 Разминка

- Метр, лото, одна, год, Том, раз, рис, уж.

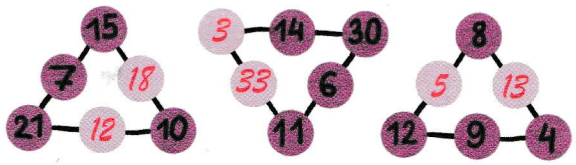
с. 45 Внимание

- Скороговорка, кулак, топор, луг, стая.

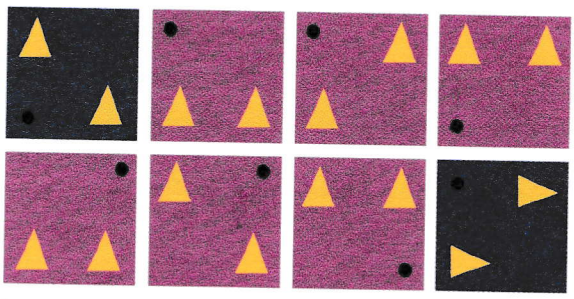
с. 45 Сообразительность

- Дети смотрят в разное время; две ноги — ноги Серёжи, а все, кого он встретил, идут из парка; посмотри внимательно, сколько раз в этих трёх словах встречается буква «м»; до начала матча счёт всегда 0 : 0.

с. 46 № 2



с. 46 Мышление



с. 47

- Верх: У вас всё будет хорошо.
- Низ: погода, песня, ириска, рука, дом, свет, одежда, ошибка.

с. 48 № 1

- Январь.

с. 48 № 2

- Дети, постель, чудесно, кафтан, сказать, цвета, голубым, зелёным, красным, зонтику, картинками, хорошими, детьми, волшебные, сказки, простой, нехорошими, детьми, ничего, не видали.

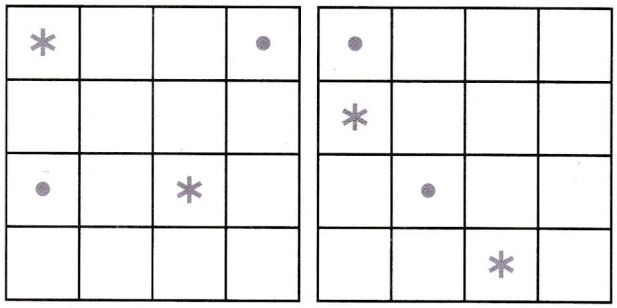
с. 50 № 1

- Раньше появились: щенок, зёрнышко, яйцо, телёнок, бутон, икра, пчела, цветок. *(Так считают школьные биологи, но вообще-то это вопрос философский.)*

с. 50 № 2

- Хлопок – вата, мясо – котлета, дерево – стол, графит – карандаш, яблоко – варенье, пшеница – мука.

с. 50 № 4



с. 51 № 5

- 2-1, 2-1, 2-1, 1-2, 2-1, 1-2.

с. 51 № 6

- Мебель; мебель, на которой можно сидеть; чётные числа; сумма цифр в числе равна 4; начинаются с буквы «Д»; имена собственные, 2 слога, 4 буквы, могут быть и женскими, и мужскими именами.

с. 53

- 3, 4, 5, 7, 6, 10, 9, 2, 8, 1.

с. 54 Разминка № 1

- Восток; горошина, «Принцесса на горошине», Х.К. Андерсен; метро; 3 и 9; 10:00 (22:00); сфотографировать; я сам; охотник, контролёр; скорость, температуру, атмосферное давление; на востоке; Япония.

с. 54 № 2

- 200, август, семь лет, 1 час 35 минут, 537, 2 + 7 = 9, 34 – 19 = 15, 27 пирожков.

с. 56 Речь. № 2

- *Ответы могут быть, например, такими:*
  НОС — любопытный, корабельный;
  КЛЮЧ — скрипичный, гаечный;
  КОСА — песчаная, русая;
  ТАРЕЛКА — фарфоровая, летающая.

с. 57 Сообразительность

- Это были сын, его папа и его дедушка; 7 детей; Серёжа.

с. 59 № 2

- 7, 2, 10, 4, 6, 1, 9, 5, 3, 8.

с. 59 Чтение

- Льдинка (сосулька).

с. 61

- 1) слова с непроизносимой согласной в корне: опасность, прелестный.
- 2) слова с безударной гласной в корне: звонок, огонёк, пенёк.
- 3) проверяемые парные согласные в корне: загадка, беседка.

с. 62 № 1

- Нефть, мамонт, молоко, песок, почка, яйцо, понедельник, ткань, глина, кирпич.

с. 62 № 2

- Картина. 10101.

с. 63 № 1

- Александр Сергеевич Пушкин.

с. 63 № 3

- Сделал дело — гуляй смело.

с. 64 Разминка

- Солнце; через 1 час и 5 минут; имя; Дмитрий, Фёдор, Николай; буква «И»; когда смотрим на циферблат часов; сегодня; восьмая; полтора; 4 и 5.

с. 64 Внимание

- Будьте всегда счастливы!

с. 65 № 2

- Возможные варианты: укол — колючий — расколоть, певец (припев) — песенный — петь, рассвет (окружность) — кругосветный — кружиться (светить), перо — перьевая (пернатые) — опериться, украшение — выкрашенный — украшать, пух — пушистый — распушить.

с. 66 № 2

- Пахнет, воздух, лиловые, тени, стоят, деревья, чуткое, звуки, весны, звонкая, барабанная, трель, выбрав, лесной, музыкант, ближе, дальше, звучат, приветствуют, приход, лучами, мартовского, макушки, снежною, белая, шапка.

с. 67 № 3

- 45, 75, 70, 125.

с. 68 № 1

- Реки, плодовые кустарники, инструменты, музыкальные инструменты, струнные музыкальные инструменты, специи, ноты.

с. 68 № 2

- Никита совершил честный поступок. У моего соседа умная собака. Сегодня на улице холодный (морозный) день. От мороза у Настеньки щёки стали румяными.

с. 69 № 3

- Лев — Арсений, панда — Герда, павлин — Тихон.
- Два отца и два сына оказались дедом, его сыном и сыном его сына. Дед передал своему сыну 200 книг, из них 50 сын деда передал своему сыну. Поэтому количество книг увеличилось всего лишь на 200.
- Пруд будет покрыт листьями лилии наполовину на 99-й день.
  По условию число листьев каждый день удваивается, и если на 99-й день пруд покрыт листьями наполовину, то на следующий день и вторая половина пруда будет покрыта листьями лилии, т. е. полностью пруд покроется ими через 100 дней.

с. 72 № 1

- Лето (латы, лото), замок, стая (стул), дерево, аист (куст), аллея, драма (дрёма), пугало, родина.

с. 72 № 2

- От улыбки хмурый день светлей,
  От улыбки в небе радуга проснётся.
  Поделись улыбкою своей,
  И она к тебе не раз ещё вернётся.

с. 72 № 3

- Круглый стол, дым отечества, давайте жить в мире, замок с кодом, глухое село, морская пена, тихий голос, золотой ключик.

с. 73 № 1

- Никогда не предавайте друзей.

с. 73 № 2

- Триумф, подвал, листопад, самовар, подруга, вера, разум, подлиза, нутрия.

с. 74 Разминка

- 12 часов; 8; 15 минут, 3 часа; 10 и 11; 3 и 9; 3 и 4; куранты; 1 час; 21 час; 11:40; 12; 29; они одинаковые.

с. 75 № 1

- Пациент, пешеход, пассажир, болельщик, зритель, покупатель.

с. 75 Чтение

- Сейчас апрель — медлительная весна, с последними клочьями тающего снега, с разъедающими его туманами. Местность безлюдна. Деревеньки малые, с чёрными избами под соломенными крышами. Сизый дым поднимается над ними.

с. 76 Память

- Нет, да, да, нет, да.

с. 76 Играем с буквами... № 1

- Заноза, царица, калька, колечко.

с. 76 № 2

- *Возможные варианты ответов:* боль, воля, волк, доля, зола, моль, ноль, поле, полк, роль, соль, соло, толк...

с. 76 № 3

- Сцена, килька, курага, суфлёр, болото.

с. 77

- Летний день год кормит.

с. 78 № 1

- 2:50 (14:50), 6:05 (18:05), 10:35 (22:35), 11:50 (23:50).
- 9:45 (21:45), 2:35 (14:35), 5:10 (17:10), 6:00 (18:00).

с. 79

- 4, 2, 5; 3, 1, 6.

с. 80 № 1

- Нос, ура, око, век, рис, пир, кот, чай.

с. 80 № 2

- Емеля, Незнайка, братец Иванушка, Дуремар, волк.

с. 81 Логика

- Весна, сильный, лес, метр.

с. 81 Внимание, № 1

- Мимоза, малина, ландыш, настурция.

с. 81 № 2

- Космос, Земля, станция, Венера, космонавт, комета, метеорит (метеор), луноход, Юпитер, ракета, планета, галактика, Солнце, звезда, скафандр, Луна, спутник, астронавт.

с. 82 № 1

- 163524, 321456, 325461, 155243, 612543, 421365, 142365, 524136.

с. 83 № 2

- 1, 2, 3.

с. 84 Разминка

- Нептун, нитка, утро, Африка, лепесток, осина, 8 (7 + 7 : 7), Зоя, 20, позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.

с. 85

- Опушках, лесов, берегам, рек, цветёт, черёмуха, весёлое, деревце, пахучие, белые, цветы, смеётся, начинаешь, улыбаться, всегда, раскрылись, почки, потеплела, земля, полную, силу.

с. 87 № 2

- 8, 5, 4, 10, 2, 9, 3, 1, 6, 7.

с. 88 Наблюдательность

- Игра не стоит свеч, медовый месяц, жевательная резинка, школа бальных танцев, доброжелатель, цианистый калий, медвежья услуга, с милым рай и в шалаше, кандидат наук, ёлочные украшения, волшебная лампа Аладдина.

с. 89 (низ)

- (14 – 9) x 3 = 15; (15 + 9) : 3 = 8; (72 + 8 – 40) : 8 = 5; (36 – 14 + 32) : 6 = 9

с. 90 № 1

- 9:00; 8; 11 и 5; каждые 65 минут; приблизительно через 16–17 минут; 8 часов утра; во Владивостоке; 19:15; надо сначала одновременно перевернуть оба предмета, когда дважды отработают часы на 3 минуты — бросить яйцо и ждать оставшиеся 4 минуты, ведь 10 – 3 – 3 = 4; примерно 6:15, 8:05, 10:35; 9 часов вечера; одинаковы.

с. 91 № 2

- Нарцисс, витрина, подача, парад, штрих, хвост, надрыв, разум.

с. 91 № 3

- Капуста — лук, сахар — вода, кипяток — айсберг, Мальвина — Базилио, поганка — опёнок.

с. 91 № 4

- Торт, салат, горох, лук, сыр, соль, борщ, мёд, рис, сушки, манка, хлеб, пирог, сок.
- Коли в мае дождь, так и будет рожь.

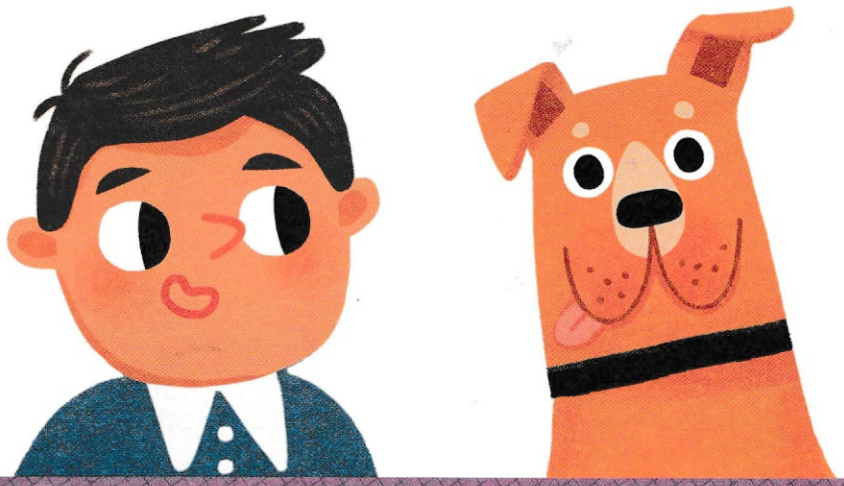
с. 93 Завершающее упражнение

- 001001011

РУЧКА, УЧЕБНИК, КАНАТ, КЛАСС, ПАРТА, ЛЕС, ВЕРА, СТЕНА

СОДЕРЖАНИЕ

Уважаемые учителя и дорогие родители! 2
Как работать с тетрадью 3
Сентябрь 4
Октябрь 14
Ноябрь 24
Декабрь 34
Январь 44
Февраль 54
Март 64
Апрель 74
Май 84
Ответы 94



УДК 37.031
ББК 74.2
В48

Винокурова Н. К., Зайцева Л. Г.
В48 Давай учиться весело! Тетрадка на выходные. 3 класс / Наталия Винокурова, Лариса Зайцева. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний : Редакция БИНОМ ДЕТСТВА, 2020. — 104 с. : ил. — (*Развиваем таланты*).

ISBN 978-5-9963-5767-3

Книжное издание развивающего обучения для занятий взрослых с детьми младшего школьного возраста

Серия «Развиваем таланты»

Винокурова Наталия Константиновна
Зайцева Лариса Геннадьевна

ДАВАЙ УЧИТЬСЯ ВЕСЕЛО!
Тетрадка на выходные
3 класс

Художник ***Мария Колкер***
Дизайнер ***Юлия Кремс***
Художественный редактор ***Елена Мазанова***

0+ Знак информационной продукции в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ

Подписано в печать 18.03.2020. Формат 60x90/8.
Печать офсетная. Гарнитура Pragmatica. Печ. л. 13,0.
Тираж 1500 экз. Тип. заказ № 59079СМ.

ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний».
127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3.
Тел.: (495) 181-53-44, e-mail: binom@Lbz.ru
http://www.Lbz.ru, http://metodist.Lbz.ru

По вопросам приобретения продукции
ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» обращайтесь
по телефону: +7 (495) 181-53-44, доб. 275
Фирменный магазин издательства
«БИНОМ. Лаборатория знаний»:
Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3.
Тел.: 8(495)181-60-77. E-mail: shop@blbz.ru
Часы работы: с 9 до 19 часов.
Выходные: воскресенье и понедельник.

binomdetstva.ru

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд»
в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»
АО «Издательство «Высшая школа».
Российская Федерация, 214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.
Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70.
E-mail: spk@smolpk.ru http://www.smolpk.ru

ISBN 978-5-9963-5767-3

© Винокурова Н. К., 2020
© Зайцева Л. Г., 2020
© ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2020

Все права на торговый знак БИНОМ ДЕТСТВА принадлежат ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»

Присоединяйтесь!
binomdetstva
BinomDetstva
binomdetstva

ДАВАЙ УЧИТЬСЯ ВЕСЕЛО!

Наталия Константиновна Винокурова

кандидат педагогических наук, автор методики развития познавательных способностей

Лариса Геннадьевна Зайцева

учитель-логопед высшей категории, почётный работник общего образования, член Российской ассоциации дислексии

3 класс — это время, когда в школу идти уже не страшно, но очень трудно перейти от летних игр к школьным занятиям.

Предлагаем вам уникальный апробированный материал, который поможет любому ребёнку:

- **УСПЕШНО адаптироваться к школе**
- **Приобрести уверенность в себе**
- **Играючи решать непростые школьные задачки**
- **Сформировать креативность и критичность мышления**
- **Развить внимание, память, логику**
- **Избавиться от стрессов и волнений**

Выполнение заданий не потребует много времени. **20–25 минут занятий в день** — это максимум, а результат впечатляющий!

Все школьные предметы в одной тетради!

Математика
Русский язык
Чтение
Окружающий мир

Соответствует ФГОС НОО!

9 785996 357673 >
EAC

Присоединяйтесь!
binomdetstva
BinomDetstva
binomdetstva

БИНОМ ДЕТСТВА